

*К заседанию Правительства
от 1 ноября 2022 г.*

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Концепция развития образования РК на 2022-2026 годы

По линии Минпросвещения РК

Разработана Концепция развития образования до 2026 года.

Концепция предусматривает основные приоритеты, определенные в стратегических и программных документах, поручения Главы государства.

Мы с учетом результатов разных международных исследований и анализов, провели обсуждения с экспертами и педобщественностью. И выработали соответствующие предложения, которые также вошли в Концепцию.

В документе по вопросам Министерства предусмотрены 6 направлений, 17 целевых индикаторов и 109 мероприятий.

Касательно раннего развития детей

Важный уровень образования – это дошкола. Согласно исследованиям детские сады влияют на интеллектуальное, социальное, эмоциональное, физиологическое развитие детей.

В этой связи в детских садах внедряется новая модель дошкольного воспитания и обучения. Меняются методы преподавания. Это можно сказать самое большое изменение в сфере дошкольного воспитания и обучения за годы независимости.

Если раньше дошкольники учили уроки по 20 минут, то теперь с учетом международного опыта воспитательный процесс и обучение будут проходить через игру.

Игра – это естественная деятельность, которая подходит душе и телу ребенка. Таким образом будут созданы все условия для целостного развития ребенка. Это здоровый, коммуникабельный,

самостоятельный, физически активный, обладающий навыками счета и чтения ребенок.

Касательно доступности и качества детских садов

Для обеспечения детей от 2 до 6 лет дошкольным образованием продолжится работа по вводу и открытию дошкольных организаций, а также размещению госзаказа в частные детсады.

По поручению Президента будет снижена рабочая нагрузка воспитателей и повышена их заработная плата. Продолжится работа по повышению квалификации и аттестации воспитателей.

Для обеспечения безопасности детей будут приняты дополнительные меры.

Актуальный вопрос среднего образования – это содержание и качество образования. В среднем образовании с 2016 по 2021 годы все школы перешли на обновленное содержание. Внедрена критериальная система оценивания.

При этом мониторинговые исследования показали, что учебные программы по отдельным предметам нуждаются в совершенствовании. На сегодня созданы рабочие группы, готовятся новый госстандарт и учебные программы.

Школам поэтапно будет представлена академическая автономия.

Будет внедрена внешняя независимая оценка качества образования. Система аттестации школ перейдет от репрессивного содержания к диагностическому направлению. Будет проведена работа по признанию результатов итоговой оценки в школах на международном уровне.

Касательно дефицита ученических мест

Глава государства дал поручение по реализации национального проекта «Комфортная школа».

В рамках нацпроекта до конца 2025 года будет введено более 800 тысяч ученических мест, что решит проблему трехсменных и аварийных школ.

Планируется применить для новых школ единый стандарт строительства и оснащения.

В следующем году начнется строительство школ в том объеме, которого раньше не было. К примеру, только по городу Алматы в следующем году, в рамках этого проекта, мы планируем начать строительство 20 новых школ, в 2024 году в Алмате будет введен 80 тыс. мест и проблема полностью решится.

В рамках цифровизации учебного процесса будут реализованы специальные проекты. В целях разгрузки рюкзака учеников начальной школы рассматривается возможность обеспечения их мобильными устройствами.

На сегодняшний день имеется большой вопрос по очередям в детские сады, на уровне регионов для постановки в очередь используется 44 информационных систем, что приводит к дублированию очереди и отсутствию единого мониторинга и данных о реальной потребности мест в детских садах.

В целях решения данного вопроса будет внедрена единая очередь в детские сады на централизованном уровне.

Это позволит проводить ежедневный мониторинг мест в детсадах, постановку в очередь и выданных направлений, сэкономить бюджетные средства и исключить коррупционные риски при распределении мест.

У каждого педагога будет цифровое портфолио, где будет информация о прохождении аттестации, приеме на работу, участие в конкурсах.

Будет проведена цифровизация выбора и мониторинга учебников в школах. Аттестаты и дипломы будут выдаваться по QR-коду в цифровом формате. У каждого ученика будет свой цифровой профиль. Самые востребованные услуги будут оказываться через его и мобильные приложения крупных банков.

В колледжах создадим Единый электронный реестр образовательных программ, а также формирование профиля

студента (академические достижения, социальный GPA, карта компетенций) и выдача цифровых дипломов с генерацией QR-кода.

Одним из важных направлений является поддержка детей с особыми образовательными потребностями.

В соответствии с законодательством будет открыто еще 33 ПМПК и 23 КППК.

Мы начинаем размещать госзаказ на коррекционную помощь. Это даст возможность нуждающимся детям расширить доступ к равному получению услуг образования.

Будут разработаны современные подходы и переобучение специалистов для работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (подготовка поведенческих аналитиков и специалистов).

Функционируют 98 специальных школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха, зрения, речи, психическим расстройством. Для данных организаций будет приобретено необходимое оборудование.

Мы включили в Типовые штаты педагогов-ассистентов. И уже в школах работают более 1000 таких специалистов. Благодаря этому тысячи особых детей получили равные возможности обучения. Работа в этом направлении будет организована и на уровне дошкольного образования.

Как сказал великий мыслитель аль-Фараби «Тәрбиесіз берілген білім-адамзаттың қас жауы».

Особое место в концепции занимает значение воспитания, человеческих ценностей, семейного воспитания. В процессе обучения используется подход «Құндылықтарға негізделген білім беру».

Будет реализована национальная модель воспитания «Толық адам» на основе таких основных ценностей, как стремление к знаниям, трудолюбие, патриотизм, почитание национального наследия,

уважение и сотрудничество друг с другом, доброта и забота, готовность защищать государственные интересы.

Охват детей кружками важен для сферы образования. На сегодня охват составляет 70%.

Открыты дворцы школьников, станции юных техников, музыкальные и художественные школы, детские технопарки.

В организациях образования активно развивается дискуссионное движение, школьное и студенческое самоуправление. Это позволяет детям развивать навыки критического и аналитического мышления. Будем развивать дебатное движение и школьные парламенты во всех школах.

Будет оказана поддержка развитию шахматного движения в организациях образования. Сейчас как факультатив он введен в 654 школах для почти 28 тысяч детей. А в шахматных секциях в школах охвачено более 200 тысяч детей.

Федерацией будет проведена работа в данном направлении, то есть подготовка учебно-методических пособий и повышение квалификации тренеров и педагогов.

Систематически организуется работа по обучению детей чтению. Будет реализован проект «Читающая школа». За последние два года в школьные библиотеки приобретено 3,6 млн. детской художественной литературы, 71% из которых на государственном языке. Это успешный проект.

В дальнейшем будет обновлен фонд художественной литературы, продолжится работа по обеспечению научно-фантастической литературой, познавательной литературой на казахском языке.

Сегодня мы наблюдаем положительные эффекты действия Закона «О статусе педагога». Благодаря поддержке президента заработная плата педагогов была увеличена и с января 2023 года увеличится еще на 25%.

Кроме того, особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности учителей.

С 2021 года внедрена сертификация для трудоустройства на педагогическую работу. То есть для трудоустройства только одного диплома уже недостаточно, необходимо обязательно пройти тестирование по своему предмету и методике.

С 2023 года будет изменена периодичность прохождения курсов повышения квалификации. Теперь это происходит один раз в 3 года, а не 1 раз в 5 лет. Меняется как содержание, так и характер курсов.

Формируется кадровый резерв директоров, продолжается реализация механизма ротации директоров организаций образования. Для подготовки и повышения квалификации квалифицированных кадров будет внедрен новый профессиональный стандарт «Педагог».

Касательно защиты прав детей.

Для поддержки детей-сирот будет внедрена альтернативная форма семейного устройства – институт профессиональной семьи. Усилится роль психологических служб в школе.

Будут внедрены единые стандарты методических пособий педагогов-психологов. Будет возобновлено взаимодействие школы и родителей, работа попечительских советов.

Особое значение для развития детей имеет качественное питание. При этом будут пересмотрены нормативы обеспечения детей питанием, меню.

Продолжится работа по предоставлению однократного горячего питания учащимся начальных классов.

В столовых будут внедрены системы безналичного учета, онлайн-система контроля качества блюд, обновлена материально-техническая база столовых.

В техническом и профессиональном образовании по поручению Главы государства будет обеспечен 100% охват желающих бесплатным обучением.

В этом году госзаказ составил рекордные 128 тыс. мест. Теперь абитуриенты могут выбирать до 4-х специальностей и до 4-х

колледжей. В целях повышения качества подготовки кадров с текущего года колледжам предоставлена академическая самостоятельность.

Планируется переход на лицензирование по специальностям. Для эффективного использования инфраструктуры, бюджетных средств и кадрового потенциала запланирована профилизация и укрупнение колледжей.

По линии МНВО РК

Сегодня политика в сфере высшего образования направлена на синхронизацию всей системы с текущими интересами страны, а также на достижение национальных целей.

Концепция охватывает семь основных направлений развития системы высшего образования.

Первое, расширение доступа к высшему и послевузовскому образованию.

Продолжится работа по усовершенствованию ЕНТ как инструмента отбора для обучения в вузах страны с учетом уровня образовательных достижений и социальной категории.

Будет пересмотрена стоимость грантов с введением в систему образовательных грантов дифференциации (от 30 до 100%).

Планируется предоставление возможности получения долгосрочных льготных кредитов на оплату за обучение под 2-3% годовых.

Продолжим работу по выделению грантов для поступающих из густонаселенных и вновь созданных регионов.

Будет совершенствован механизм государственно-частного партнерства с ВУЗами и строительными компаниями для решения проблемы обеспечения студентов общежитиями.

Второе, переход к опережающей модели подготовки кадров.

Ключевая задача заключается в обеспечении эффективной стыковки спроса на новые профессии и подготовки кадров в разрезе регионов и отраслей на основе форсайт-прогнозирования.

Для этого будут консолидированы усилия государства, бизнеса и университетов.

Имеется хороший опыт создания Атласа новых профессий, в рамках которого будет продолжена разработка региональных стандартов по опережающей подготовке кадров. Это позволит запуску программы «Мамандығым – болашағым», предусмотренной в комплексном плане «Программа повышения доходов населения до 2025 года».

Таким образом, будет развита модель опережающего кадрового обеспечения с развитием эффективной профориентационной работы.

Третье, модернизация содержания и повышение конкурентоспособности высшего и (или) послевузовского образования

Продолжится политика по дальнейшему расширению академической автономии вузов. Будет продолжена работа по разработке глобальных образовательных программ.

Планируется тесное сотрудничество с бизнесом и индустрией по разработке научных проектов. На региональном уровне продолжают развитие центры компетенций.

Проводится апробация подготовки кадров по прикладному бакалавриату. По итогам планируется законодательное закрепление данной инициативы.

В текущем году в рамках утвержденной Концепции обучения в течение всей жизни предусмотрено получение студентами микроквалификаций или наностепеней.

Одним из важных направлений в сфере высшего образования является повышение качества подготовки педагогических кадров. Будет разработан стандарт проведения профильной аккредитации педагогических вузов. Разрабатываются рамки компетенций и профессиональные стандарты педагога, определяющие его профессиональные ценности в соответствии с современными требованиями.

Также в рамках проекта «Комфортная школа» планируется подготовить 100 000 учителей для будущих школ.

Перед нами стоят задачи актуализации концепции педагогического образования, стажировки преподавателей университета по программе «Болашак» и широкого применения цифровых и новых технологий.

Четвертое, цифровизация высшего образования.

Нами проделана огромная работа, которая нацелена на долгосрочную перспективу. Так, введена новая форма обучения – онлайн-обучение.

Вузы перейдут к модели smart-университетов.

Это предусматривает формирование цифрового профиля студента, то есть student life track, развитие цифровых сервисов EdTech, оптимизация процессов в соответствии с передовыми трендами цифровизации.

Уже расширен спектр курсов Coursera, EdX.

В целях повышения качества управления и оказания образовательных услуг будет разработан «Эталонный стандарт цифрового университета».

Также для координации стратегии цифровой трансформации высшего образования мы продолжим работу по внедрению должности цифрового офицера (CDO) в каждом вузе.

Пятое, совершенствование системы управления в вузах.

В рамках данного направления планируется трансформация деятельности Совета ректоров.

С целью формирования нового поколения управленцев, будет внедрена сквозная политика по менеджменту талантов (talent management) на примере Сингапура.

Продолжится работа по расширению участия работодателей, представителей бизнес-структур, профессиональных и

общественных объединений, региональных акиматов в корпоративном управлении.

Мы планируем запустить программу повышения квалификации, стажировки и форсайт-сессии для топ-менеджеров и персонала.

Мы также проводим работу по созданию резерва талантливых менеджеров, вышедших из университетов.

Важным элементом привлечения институциональных инвесторов и развития системы управления способствуют эндаумент-фонды. Прорабатывается концепция Законопроекта «О фондах целевого капитала» с учетом международного и отечественного опыта.

Будут внесены изменения в Закон «О статусе педагога» в части включения пакета социальной поддержки ППС и научного состава вузов.

Шестое, интернационализация высшего образования.

Для расширения экспортных возможностей казахстанских вузов продолжатся меры по открытию филиалов за рубежом.

Продолжится работа по созданию единого Центрально-азиатского пространства высшего образования. Совместно с партнерами прорабатывается вопрос создания Бюро по взаимодействию Центрально-Азиатских стран на платформе Казахстана.

Все инициативы по интернационализации высшего и послевузовского образования лягут в основу международной инициативы Казахстана «Интеллектуальный «Шелковый путь»».

Седьмое, внедрение системы обеспечения качества.

Начался процесс гармонизации государственного контроля с системой обеспечения качества. Это соответствует подходам новой регуляторной политики «с чистого листа».

В настоящее время уже ведется работа по пересмотру регуляторных актов в сфере высшего образования, а также разработаны критерии оценки системы управления рисками. Будет

автоматизирована система оценки и управления рисками с использованием информационных систем.

Планируется интеграция Реестра образовательных программ вузов, Реестров аккредитационных органов, аккредитованных вузов, аккредитованных образовательных программ вузов, а также показателей рейтингов и проверок вузов с НОБД.

В результате формирования графиков и списков для проверок без человеческого участия позволит перейти от проверок к профилактическим мероприятиям, сосредоточиться только на проблемных вузах.

По линии МЦРИАП РК

Качество интернета в школах

На сегодняшний день из более 7 тысяч государственных школ стран к сети Интернет подключены 7078 школ. Из них 5 122 сельских школ и 1 956 городских школ. Не подключено 20 школ, в том числе 15 сельских школ и 5 городских школ.

Согласно рекомендации Международного союза электросвязи, для школ с количеством учащихся более 400 человек скорость Интернета должна быть минимум 1 Мб/с на 20 учащихся. Наш анализ показывает, что скорость в 6414 школах (90,61% от 7078) не соответствует рекомендациям МСЭ.

На данный момент в 664 школах скорость Интернета соответствует указанным рекомендациям.

В 2810 школах не соответствует рекомендациям, однако в данных населенных пунктах волоконно-оптические линии связи существуют.

В связи с этим, акиматам необходимо выделить финансирование и провести работу по повышению скоростей интернета в данных школах.

В ряде регионов имеется необходимость прокладки ВОЛС внутри населенных пунктов, таких школ насчитывается 266.

Также в 2 784 школах отсутствует технические возможности повышение скоростей, так как потребуется строительство сетей волоконно-оптических или же радио-релейных линий связи.

Для 574 школ, расположенных в отдаленных сельских местностях планируем организовать каналы связи с применением спутниковых технологий.

В целях обеспечения школ качественным интернетом согласно международной практике, Министерством предлагается принять следующие меры:

1-ое, МИО в срок до августа 2023 года повысить скорости интернета в 2810 школах до уровня, рекомендованного МСЭ, также обеспечить строительство волоконно-оптических линий связи до 266 школ внутри населенных пунктов.

2-ое, МЦРИАП совместно с операторами в срок до августа 2024 года обеспечить строительство волоконно-оптических или радио-релейных линий связи для 20 школ, не подключенных к сети интернет, также 574 школ в отдаленных сельских населенных пунктах спутниковыми технологиями связи.

Кроме того, в рамках нацпроекта «Комфортная школа» необходимо обеспечить обязательность наличия волоконно-оптических линий при строительстве новых школ.

На сегодняшний день к большинству школ подведен интернет. Но, из-за отсутствия локальной или сети Wi-Fi, ученики не могут подключиться к сети Интернет.

В этой связи Министерством предлагается реализовать комплексный подход к решению данного вопроса путем организации локальной сети и точек Wi-Fi в школах.

Беспроводная точка доступа должна обеспечить одновременную работу 200 устройств и покрытие Wi-Fi всех классов, лабораторий, административного блока и школьного двора.

С учетом изложенного, предлагается совместно с Минпросвещения в срок до конца 2023 года утвердить типовые требования, регламент работы и топологии локальных и Wi-Fi сетей для школ.

Вместе с тем, МЦРИАП совместно с операторами связи планирует создать единый контакт-центр операторов связи для школ.

Акиматам необходимо в срок до конца 2023 года обеспечить наличие локальных сетей в каждой школе.

Обеспечения планшетами учеников

Как было отмечено Асхатом Канатовичем в качестве комплексной меры по решению проблемы «тяжелых рюкзаков», а также повышения уровня цифровизации в школах, предлагается использовать планшеты

Планшеты будут использоваться в качестве цифровых учебников, а также инструмента для доступа к онлайн образовательным ресурсам из дома.

Подобные меры уже были апробированы в ряде развитых стран, в том числе, в школах Великобритании, Норвегии, Южной Кореи и Турции показали хороший результат. Также дал школьникам возможность создавать собственный контент в рамках творческих предметов. В этих странах ставилась цель по снижению «цифрового» неравенства среди регионов, а также по снижению веса рюкзаков.

Наше предложение – в 2023 году обеспечить более 400 тысяч первоклассников планшетами через механизм сервисной модели.

Основные преимущества предлагаемого механизма:

Во-первых, при использовании сервисной модели, в отличие от прямого закупа снижается единовременная нагрузка на бюджет за счет распределения суммы контракта на 4 года, в течении которых ученик завершит обучение в начальных классах.

Данная модель, уже активно используется операторами связи при продаже телефонов и планшетов населению и бизнесу.

Во-вторых, в рамках сервисной модели помимо услуги по аренде планшетов, будут закупаться услуги по обеспечению мобильным интернетом со специальным тарифом для школьников, а также сервисному обслуживанию для обеспечения бесперебойной работы планшетов.

В-третьих, немаловажным фактором является возможность удаленного доступа к планшету для обновления списка разрешенных онлайн ресурсов (так называемый «белый интернет»).

Самое главное, в целях снижения зависимости от зарубежного производства, данный механизм будет доступен лишь отечественным производителям.

При этом локализацию производства предлагается разбить на 3 этапа:

1 этап – организация сборочного производства планшетов в 2023 году, который включает в себя размещение на территории РК сборочной линии основных компонентов и подготовки специалистов для дальнейшего обучения.

На 2-этапе нужна синергия с вузами и колледжами для обучения новых специалистов.

3 этап – должен включать в себя совокупность R&D работ, направленных на получение новых знаний и практическое применение при создании планшетов. Благодаря этому выпускники ВУЗов будут работать в сфере микроэлектроники и участвовать в создании новых продуктов.

В целях качественного исполнения поручения Главы государства, предлагается совместно с заинтересованными государственными органами и мобильными операторами связи принять следующие меры:

1) Минпросвещения совместно с МЦРИАП в срок до 15 ноября т.г. утвердить основные требования к планшетам, в т.ч. список «белых» сайтов для доступа в интернет;

- 2) МЦРИАП совместно с Минпросвещения определить ежегодный механизм закупа и передачи планшетов ученикам;
- 3) МФ совместно с МЦРИАП до 1 декабря т.г. проработать вопрос финансирования по приобретению планшетов по сервисной модели;
- 4) МЦРИАП определить механизм распределения услуги по обеспечению школ интернетом между операторами связи с учетом покрытия сети;
- 5) МЦРИАП совместно с операторами связи обеспечить сервисное обслуживание для бесперебойной работы планшетов и интернета.

Концепция развития образования РК на 2022-2026 годы

По линии МНЭ РК

По поручению главы Государства, данного в рамках рабочей поездки в область Ылытау, Министерством совместно с акиматом области Ылытау разработан проект Комплексного плана социально-экономического развития области Ылытау на 2022-2026 годы

Проект Комплексного плана состоит из 9 направлений и 126-ти мероприятий, предусматривающих реализацию проектов по различным сферам.

Общий объем инвестиций на 2022-2026 годы составляет 1,4 трлн. тенге, в том числе из РБ – 124,8 млрд. тенге, МБ – 45,8 млрд. тенге, а также частные инвестиции – 1,2 трлн. Тенге.

Учитывая, что область является сырьевой, проект Комплексного плана содержит ряд мероприятий по развитию промышленности. Так, для расширения минерально-сырьевой базы предусматривается увеличение добычи жильного кварца до 17,4 тыс.м³ в год, проведение геологоразведочных работ на 9 и горных работ горизонта и др.

Также планируется принять меры по индустриально-инновационному развитию региона, путем строительства 9 производственных заводов и комплексов гидрометаллургической переработки, выпуску промышленного реагента, выщелачивания золотосодержащих руд, а также модернизации месторождения.

В сфере развития МСБ ожидается строительство оптово-распределительного центра в г. Жезказган, строительство 3-х гостиниц и дома отдыха.

Особое внимание уделяется развитию АПК. Так, в рамках Комплексного плана планируется реализация 11 инвестиционных проектов по производству и переработке сельхозпродукции.

Кроме того, ожидается производство кормов и добавок, что позволит наладить кормовую базу региона.

Реализованные проекты увеличат поголовье скота в среднем на 40% и сократят дефицит сельхозпродукции в регионе.

В сфере развития жилищно-коммунального хозяйства и инфраструктуры планируется строительство и модернизация 130 км теплосетей, 300 км водопроводных сетей и 127 км сетей водоотведения, а также будет модернизирована тепловая станция и построена ТЭЦ-2 в городе Жезказган.

Также для решения жилищных проблем будет проведена работа по реновации жилищного фонда г. Жезказган, которая затронет порядка 137 домов или 1058 квартир.

Вместе с тем, в рамках транспортной инфраструктуры будут реконструированы здания железнодорожного вокзала и аэропорта, в том числе взлетно-посадочной полосы. Кроме того, предполагается открытие новых направлений авиасообщений в другие города страны, а также планируется строительство, реконструкция и ремонт порядка 400 км местных автодорог.

В целях решения проблем нехватки медицинских учреждений, а также инфраструктуры в сфере здравоохранения предусмотрено строительство и капитальный ремонт 5 объектов здравоохранения на 235 мест и 350 посещений.

В сфере образования планируется строительство 4 детских садов на 880 мест и 4 дворцов школьников на 1100 мест, также будет проработан вопрос строительства государственного технического университета.

В сфере культуры и спорта планируется строительство и реконструкция 6 объектов культуры и 10-ти спортивных объектов.

Ряд мероприятий Комплексного плана направлены на улучшение экологической ситуации в регионе, в частности, планируется проведение работ по озеленению городов Жезказган и Сатбаев, а также очистке Кенгирского и Жездинского водохранилищ.

В рамках реализации данных мер к 2026 году прогнозируется рост объема промышленности на 40,8%, в том числе объем обрабатывающей промышленности на 35%. Объем инвестиций в основной капитал вырастет в 3,7 раза, а выпуск продукции субъектами МСБ в - 2,5 раз.

Обеспеченность питьевой водой сельского населения достигнет 100%, а охват учащихся дополнительным образованием - 80%. Уровень дорог в хорошем и удовлетворительном состоянии составит 98%. Будет создано более 9,5 тыс. новых рабочих мест.

В целом реализация Комплексного плана позволит нарастить темпы роста экономики региона и обеспечит повышение качества жизни и благосостояния населения.

В настоящее время проект Комплексного плана согласован со всеми заинтересованными госорганами.