

**К заседанию Правительства Республики Казахстан от 12 августа 2025 г.**

**ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

*На заседании Правительства под председательством Премьер-министра РК Олжаса Бектенова рассмотрен вопрос подготовки к новому учебному году.*

***По линии Минпросвещения РК***

С июня текущего года все акиматы активно ведут работу по подготовке к новому учебному году.

Основная цель – обеспечить встречу учащихся в сентябре в условиях комфортных, светлых и отремонтированных образовательных организациях, соответствующих современным стандартам.

По поручению Главы государства с 2024 г. в Казахстане поэтапно внедряется система ваучерного финансирования дошкольных организаций. Этот механизм повышает доступность и качество услуг, а также обеспечивает прозрачность в этой сфере. Сегодня проект действует в 20 городах и 7 районах страны.

За время реализации пилотного проекта выдано 461 тыс. ваучеров, очередность в детские сады сократилась на 93 тыс. мест. В результате сэкономлено более 7,7 млрд тенге бюджетных средств. Данный опыт планируется поэтапно внедрить во все детские сады с сентября до конца этого года.

Отмечено, что с нового учебного года начнется масштабирование программы раннего погружения детей в изучение государственного языка «Тілге бойлау» и проекта «Беске дейін үлгер», ранее апробированных в 5 регионах страны. За это время более 7 тыс. малышей в 135 детских садах освоили государственный язык, а еще свыше 37 тыс. родителей получили консультативную помощь.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в дошкольных организациях является приобщение детей к труду с раннего возраста. С этой целью с сентября в пилотном режиме в 100 детских садах запустится новый проект с охватом 12 тыс. детей.

По данным ведомства, в настоящее время в стране функционирует более 8 тыс. школ. 1 сентября за их парты сядут 4,1 млн учеников, включая 341 тыс. первоклассников и 232 тыс. выпускников 11-х классов.

С нового учебного года в образовательный процесс поэтапно внедрят элементы AI. В частности, в 2025–2026 учебном году интеграцию AI начнут с предметов «Цифровая грамотность» и

«Информатика». В этом направлении уже утверждены этические стандарты применения искусственного интеллекта в системе среднего образования. Для школьников подготовлены онлайн-курсы Day of AI, а для педагогов — трехуровневые курсы повышения квалификации.

С нового учебного года, по поручению Главы государства будет запущена новая модель управления «Келешек мектептері». Для этого принят новый стандарт управления, разработаны стандарты аккредитации, и более 3 тыс. педагогов, прошедших трехуровневые курсы, в этом учебном году начнут новую работу.

Также в Казахстане продолжают системно модернизировать и расширять школьную инфраструктуру в рамках поручений Главы государства. Сейчас в регионах строят 232 школы на 267 тыс. мест.

Согласно озвученной информации, к началу 2025-2026 учебного года планируют ввести в эксплуатацию 83 новые школы на 115 тыс. ученических мест. До конца года завершат строительство еще 111 школ, рассчитанных на 140 тыс. мест.

Наряду со строительством школ реализуется масштабная программа реновации школ, которой в этом году охвачено 245 школ на 190 тыс. учащихся. 145 из них расположены в сельской местности. К началу нового учебного года завершатся работы в 127 школах на 99 тыс. учащихся.

В 2025 г. планируется модернизация 1 тыс. сельских школ, в которых обучаются более 69 тыс. учащихся. В настоящее время план выполнен в 733 школах или на 73,3%.

Кроме того, в этом году планируется приобрести порядка 1,1 тыс. предметных кабинетов для 680 школ. Сейчас в 853 школах приобретен предметный кабинет, то есть план выполнен на 77,5%.

В отношении системы дополнительного образования с августа текущего года будет запущен пилотный проект по внедрению Единого государственного заказа, направленный на обеспечение прозрачности и повышения эффективности финансирования данной сферы.

Пилот будет реализован в формате ваучерного финансирования в городах Астана, Актобе, Атырау, Караганда, Кызылорда и Шымкент.

В настоящее время принят совместный приказ четырех министерств, проведены подготовительные мероприятия в регионах, подключенных к пилотным проектам. По итогам пилота в 2026 г. планируется масштабирование данного механизма на другие регионы.

В целях расширения единой программы воспитания «Адал азамат»:

- будет проведена трансформация родительских комитетов для развития взаимодействия родительской общественности и организаций образования;
- программа будет внедрена во всех частных школах страны. Также поэтапно будет реализован единый дизайн-код школ, разработанный на основе ценностей программы.

С целью привития подрастающему поколению принципа «Закон и порядок», инициированного Главой государства, пилотный проект «Закон и порядок» будет реализован с сентября текущего года среди школьников Алматинской области.

С сентября в организациях образования заработают антибуллинг-программы Kiva и «ДосболLIKE», которые в прошлом году успешно прошли пилотирование и показали результат.

Сейчас совместно с профильными ведомствами готовится проект единой программы «Дети Казахстана», которая охватывает семь ключевых направлений. Она станет базовым документом по комплексной защите прав ребенка.

Также все организации образования с численностью более 100 человек должны быть полностью оснащены системами безопасности.

С учетом новых требований сегодня в 98% организациях образования установлены турникеты, в 97% заключены договоры с лицензированной охраной, 96% оснащены тревожными кнопками, а 81% подключены к оперативным центрам управления полиции.

В рамках поручений Главы государства, в этом году особое внимание уделяется развитию рабочих специальностей. Все студенты, выбравшие эти направления, будут обучаться в колледжах бесплатно.

По государственному заказу в колледжи планируют принять 150 тыс. студентов, при этом 70% мест отведено техническим направлениям.

Все больше молодых людей поступают по целевым заявкам предприятий с гарантией трудоустройства. За три года их число выросло втрое и достигло 30 тыс. К концу года этот показатель намерены довести до 45 тыс.

Система технического и профессионального образования находится в процессе трансформации. На законодательном уровне закрепили возможность онлайн-обучения в колледжах, уже применяемую при подготовке IT-кадров. Наряду со школами, в систему колледжей будет внедрено использование технологий искусственного интеллекта. Кроме того, в новом учебном году планируется интернационализация пяти отечественных колледжей.

Особое внимание уделяется укреплению партнерства между колледжами и работодателями. Расширяется практика дуального обучения, а количество предприятий, оказывающих шефскую поддержку колледжам, за год выросло в семь раз и достигло 4 тыс. Совместно с бизнесом уже разработано 10 тыс. образовательных программ. В новом учебном году 1,5 тыс. преподавателей пройдут стажировку и повысят квалификацию на базе предприятий.

***По линии МНВО***

В 2025 году Единое национальное тестирование (ЕНТ) проходило с 16 мая по 10 июля на базе 46 региональных центров. В нем приняли участие свыше 210,2 тыс. абитуриентов, из которых 76,35% преодолели пороговый балл. Средний результат составил 69,42 балла.

На конкурс государственных образовательных грантов в 2025 году подано около 113 тыс. заявок, что на 9 тыс. больше, чем в прошлом году. В этом году на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием выделено 93 232 гранта, из них для получения высшего образования выделено 77 084 гранта. По итогам конкурса гранты освоены в объеме 99%.

В частности, 2,5 тыс. грантов присуждено молодежи Атырауской и Мангистауской областей, 2004 грантов по проекту «Серпін», 2 365 грантов на обучение в филиалах зарубежных вузов, 9,5 тыс. грантов на детей из категории социально уязвимых слоев населения, 2,1 тыс. грантов выдано кандасам.

Также впервые для граждан, прошедших срочную воинскую службу, выделено 2 010 образовательных грантов.

Предусмотрены и дополнительные меры поддержки студентов – это увеличенные в 2 раза по сравнению с 2020 годом стипендии, дифференцированные гранты, а также внедренная в этом году Единая добровольная накопительная система «Келешек».

Как и в предыдущие годы, помимо государственных грантов выделяется около 5 тыс. грантов, финансируемых акиматами, работодателями, различными фондами и ректорами вузов.

В рамках реализации поручений Главы государства по обеспечению студентов жильем в 2025 году запланирован ввод в эксплуатацию 29 общежитий на 10 439 мест. Из них 20 общежитий предназначены для студентов вузов и 9 – для студентов колледжей.

На сегодняшний день уже введены в эксплуатацию 4 общежития на 3 528 мест: два общежития на 652 места в Туркестане и два – на 2 876 мест в Астане.

До начала учебного года ожидается открытие еще 19 общежитий на 4 228 мест. Они появятся в Астане, Алматы, Абайской, Акмолинской, Костанайской, Алматинской, Жамбылской, Туркестанской областях и городе Шымкенте.

Кроме того, до конца 2025 года планируется ввести в строй еще 6 общежитий на 2 683 места. Пять из них откроются в Алматы и одно – в Астане.

В республике оптимизирован механизм государственного заказа на строительство общежитий. Увеличен норматив на одно место (МРП) на 40%, а также сокращен срок размещения государственного заказа с 8 до 6 лет.

Эти механизмы позволили построить общежития с современным дизайном, с концепцией зеленого кампуса и в соответствии с форматом

общежитий для иностранных студентов. Такие общежития введены в эксплуатацию в городах Астана, Алматы, Петропавловск.

В связи с ожидаемым наплывом студентов в начале учебного года, особенно в Алматы и Астане, министерство организовало ситуационные и кризисные центры. В этом году ситуационный центр размещен в Казахском национальном женском педагогическом университете, а кризисный центр – в Казахском университете транспорта и логистики имени М. Тынышпаева.

Ситуационный центр информирует студентов о местах в общежитиях, кризисные центры обеспечивают жилыми помещениями в форс-мажорных ситуациях.

В республиканском ситуационном центре 10 человек предоставляют студентам и их родителям информацию о местах в общежитиях и о зачислении в вузы, в кризисном центре в резерве находится общежитие на 55 мест.

Также во всех вузах работают ситуационные центры, проектные офисы для поддержки студентов, нуждающихся в помощи.

С прошлого года услуга по предоставлению мест в общежитии для студентов переводится в автоматизированный проактивный формат.

Для реализации проактивного формата интегрированы система «Smart Data Ukimet» и информационная система «Единая платформа высшего образования».

Это позволило снизить административную нагрузку, устранить коррупционные риски, обеспечить справедливое и прозрачное распределение государственной помощи.

Формируется единая цифровая экосистема вокруг ключевого получателя государственных услуг – абитуриента и студента. Эта экосистема охватывает весь процесс – от момента сдачи Единого национального тестирования с применением искусственного интеллекта до онлайн-генерации номера диплома.

Все данные о студентах и выпускниках аккумулируются в Единой платформе высшего образования. Эти данные считаются эталонными для других государственных органов. Например, они автоматически передаются через интеграции для предоставления отсрочки от службы в армии или обязательного социального медицинского страхования.

Кроме того, в рамках программы «Al-Sana» студентами разработаны ИИ-агенты, которые упрощают для студентов поиск информации и выступают в роли виртуального помощника при поступлении и в процессе обучения.

Также в рамках программы «Al-Sana» все студенты проходят базовый курс по искусственному интеллекту. На сегодняшний день такие курсы завершили около 390 тыс. студентов. В сфере высшего образования Казахстан ввел обязательное изучение искусственного интеллекта как курса в государственный образовательный стандарт.

В летние месяцы проводится капитальный ремонт 58 объектов вузов, текущая реконструкция более 560 объектов. Все ремонтные работы планируется завершить до 20 августа.

Вместе с тем, в учебных корпусах и общежитиях установлены системы видеонаблюдения, турникеты, кнопки сигнализации, противопожарные средства.

На более 80 объектах университетов утверждены паспорта террористической безопасности, а также заключены соглашения с лицензированными охранными агентствами.

Во всех регионах работают студенческие омбудсмены для оперативного решения проблем студентов. Они рассматривают вопросы, возникающие в учебном процессе, при заселении в общежитие, а также проблемы, связанные с социализацией, и совместно с министерством ищут пути их решения.

За последние два года к студенческим омбудсменам обратились более 6 тыс. человек, и их вопросы были решены.

Студенческие омбудсмены активно привлекаются при рассмотрении вопросов приема и заселения в общежитие.

### ***По линии Минздрава РК***

Более 65% детского населения страны обучаются в школах. Все школы, за исключением малокомплектных школ, укомплектованы медицинскими пунктами. Работу медицинского пункта каждой школы координирует медицинская организация ПМСП, обслуживающая данную территорию.

За последние годы оснащенность медицинских пунктов увеличилась на 15,3%, укомплектованность школьными медсестрами увеличилась на 9,2%.

При поддержке ВОЗ, в стране реализуется проект по созданию школ, способствующих укреплению здоровья (ШСУЗ). За последний год их количество увеличилось на 3,7%. Профилактические осмотры школьников проводятся ежегодно специалистами организаций ПМСП. По итогам первого полугодия 2025 года осмотрено 52% детей от годового плана, остальные школьники пройдут осмотр до конца года.

В текущем году в рамках научно-технической программы проводится исследование по укреплению здоровья школьников, направленная на профилактику заболеваний, оказание помощи и реабилитацию с учетом лучших международных практик.

Кроме того, по инициативе министерства реализуется программа «Здоровое лето – 2025». В рамках программы обследовано около 200 тыс. детей. В летний период в 206 лагерях оздоровлено более 200 тыс. детей.

В республике с начала года запущен проект «Болашаққа сау тіспен». На сегодня из запланированных 145 кабинетов профилактики стоматологических заболеваний, готовы к открытию 47.

Отмечено, что в связи с этим акиматам необходимо ускорить работу по открытию стоматологических кабинетов, выделению финансирования, закупу медицинского оборудования, по выдаче разрешительных документов. Также необходимо продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий (ШСУЗ), обучению школьных медсестер, оснащению медицинских пунктов и открытию лагерей с обеспечением возможности оздоровления детей из социально-неблагополучных семей.

В текущем году проведены проверки в 312 школах и школьных пищеблоках. По итогам проверок выдано 246 предписаний.

В текущем учебном году по сравнению с прошлым учебным годом количество школ не имеющих санитарно-эпидемиологических заключений сократилось в 1,4 раза.

Ежегодно проводится мониторинг готовности школ к новому учебному году, сегодня охвачено мониторингом порядка 2 тыс. школ.

По реализации Национального проекта «Комфортная школа», рассмотрено 95 заявлений на получение санитарно-эпидемиологических заключений, на сегодня выдано 88 заключений о соответствии объекта.

В целях повышения уровня безопасности на объектах пребывания детей министерством разработаны новые подходы по усилению госконтроля за детскими объектами, финансируемыми из государственного бюджета.

Основные нововведения:

- одновременное обследование всех субъектов, оказывающих услуги в школах;
- внедрение принципа «внезапности» проверок – отмена предварительного уведомления;
- внедрение новой формы контроля – мониторинги с посещением объектов.

Поправки находятся на рассмотрении депутатов Парламента.

Отмечено, что с 1 сентября 2025 года в организациях образования вводится в действие новый стандарт питания. Он разработан с учетом современных международных требований к здоровому питанию и предусматривает сокращение сахара до 3,6 раза, соли до пяти раз, а также увеличение потребления овощей, фруктов и молочной продукции.

Стандарт также содержит требования к организации питания в малокомплектных школах, буфетах, питанию детей с особыми диетическими потребностями.

Впервые внедрено понятие Индекс несъедаемости. Это необходимо для определения уровня удовлетворенности питанием

детей и соответственно оценки эффективности системы организации школьного питания.

В рамках реализации стандарта питания разработано многовариантное примерное меню для школьного питания, впервые разработано меню для малокомплектных школ, где отсутствуют возможности для приготовления горячих блюд.

### ***По линии МВД РК***

Проведено обследование всех объектов образования. Внесены рекомендации по дорожной инфраструктуре. Вблизи школ установлены: пешеходные светофоры, искусственные неровности, дорожные знаки и информационные панно, ограждения, автопарковки.

Также с 31 августа по 9 сентября будет проводиться ОПМ «Внимание – дети!». Цель – снижение детского травматизма на дорогах.

С 1 сентября патрули будут максимально приближены к организациям образования. За каждой школой и колледжем закрепили участковых инспекторов и оперуполномоченных. В школах будут проведены занятия по основам безопасного поведения Министерству просвещения необходимо обеспечить возможность их организации».

В этом году на предмет антитеррористической защиты проверено 1 773 объекта. На сегодня 100% организаций образования оснащены видеонаблюдением. Однако с ЦОУ интегрированы только 81%, из них 75% частных и 87% государственных. Работа в этом направлении будет продолжена.

Также тревожными кнопками оснащено 96% частных и 99% государственных организаций образования. Отмечено, что необходимо довести до полного подключения тревожными кнопками организации образования в Алматинской, Жамбылской, Туркестанской областях и г.Алматы.

В МВД подчеркивают, что объекты образования с более 700 учащимися должны привлекать лицензированную охрану, имеющую:

- радиосвязь,
- служебное оружие,
- мобильные группы оперативного реагирования.

Сейчас ими обеспечена охрана 98% государственных объектов.

### ***По линии МЦИРИАП РК***

Министерство цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности системно работает над тем, чтобы каждый школьник страны имел равный и качественный доступ к современным технологиям, знаниям и возможностям для развития.

В Казахстане функционирует 8 042 школы, из которых 7 917 уже подключены к интернету. В том числе через волоконно-оптическую связь (ВОС) – 4 663 школы, по другим технологиям – 3 254 школы.

Из этих 3 254 школ до 450 возможно подключить интернет, построив «последнюю милю», так как волоконно-оптическая линия уже доведена до населенного пункта.

Кроме того, в рамках Инвестиционного соглашения между Министерством и АО «Казахтелеком» в 2025–2026 годах за счет партнера к волоконно-оптической связи будут подключены 2 010 школ:

- в 2025 г. – 819 школ;
- в 2026 г. – 1 191 школа.

В результате реализации проекта все школы будут обеспечены высокоскоростным интернетом.

Стартовала пилотная инициатива по внедрению искусственного интеллекта в школьную программу. Проект реализуется совместно с Massachusetts Institute of Technology (MIT) и будет охватывать все классы – от начальной до старшей школы.

Первый этап программы предполагает внедрение ИИ на уроках цифровой грамотности для учеников 1-4 классов. Будет использован бесплатный интерактивный контент Day of AI – уроки продолжительностью 30-60 минут с методическими материалами для учителей и заданиями для учеников. Весь контент переведен на казахский и русский языки.

Второй этап охватит 1-12 классы, обеспечив полное покрытие школьников – от базовых знаний до продвинутых навыков работы с ИИ. Этот этап потребует дополнительной адаптации материалов и будет запущен позже. Министерству просвещения рекомендовано ввести программу Day of AI в качестве обязательной.

Также в ходе заседания доложено о запуске в Казахстане центров креативных технологий TUMO. Проект направлен на долгосрочное развитие цифровых компетенций у молодежи и будет реализован по международным стандартам.

Центры откроются в Астане и Алматы и предложат бесплатное обучение без экзаменов и отборов по 11 направлениям – от программирования, робототехники и генеративного ИИ до графического и веб-дизайна, анимации, 3D-моделирования и музыки. Аналогичные TUMO уже работают в Париже, Берлине, Лиссабоне и Цюрихе, формируя у подростков современные навыки, востребованные в креативной и технологической индустрии.

В республике планируется ежегодно обучать более 10 тыс. школьников в двух городах.

В пилотном режиме внедряется проект «Социальный кошелек» – цифрового сервиса для адресного и прозрачного предоставления мер государственной поддержки. Проект реализуется в рамках поручения Президента по цифровизации.

Первым направлением проекта стало бесплатное и льготное питание школьников. Из 6 943 государственных школ среднего образования 2 369 уже полностью оборудованы современными аппаратно-программными комплексами, а в 3 950 школах внедрен «Бизнес-кошелек» – приложение для учета и контроля фактической выдачи горячего питания.

Через сервис «Социальный кошелек» в приложении eGov Mobile родители могут в реальном времени проверять, получил ли ребенок горячее питание, видеть меню и оставлять отзывы. В дальнейшем функционал расширят на услуги дошкольного, среднего и дополнительного образования, путевки в лагеря, места в общежитиях и другие меры поддержки.

### ***По линии акимата Костанайской области***

В рамках Года рабочих профессий Костанайская область переходит на модель опережающей подготовки кадров с учетом перспективных отраслей и инвестпроектов.

С 2021 года в колледжах открыто 18 новых специальностей, из них 7 – в машиностроении.

С учетом будущих проектов ведется лицензирование еще по 14 специальностям.

Сегодня в 33 колледжах области обучаются более 21,5 тыс. студентов, из них 87% – по госзаказу. Рабочие специальности осваивают свыше 5 тыс. человек, все на бесплатной основе.

Ежегодно выпускается 6-6,5 тыс. студентов, из них трудоустраивается 91%.

Для прямого трудоустройства третий год реализуется программа целевой подготовки по заявкам предприятий. В 23 колледжах уже обучается более 2 тыс. студентов по этому формату, в 2025-2026 учебном году планируется увеличить набор до 1700 человек.

Развивается дуальное обучение, им охвачено 6130 студентов. План – до 2029 года довести этот показатель до 7 тыс.

Укрепляется взаимодействие с бизнесом. Число предприятий, оказывающих шефскую помощь колледжам, выросло с 38 до 250. Совместно разработано 449 образовательных программ, на укрепление МТБ выделено 252,5 млн тенге, из них за счет средств предприятий на сумму 151,8 млн тенге.

Таким образом, развитие системы профтехобразования в партнерстве с бизнесом укрепляют кадровый потенциал региона.

