

*К заседанию Правительства
от 07 марта 2023 г.*

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

О безопасности в организациях образования и цифровизации учебного процесса

По линии МП РК

В предвыборной программе Глава Государства поручил обеспечить мерами безопасности организации образования.

В этих целях Министерством применяется комплексный подход по обеспечению безопасности детей в организациях образования, который включает установку системы видеонаблюдения, подключение их к ЦОУ, обеспечение лицензированной охраной и тревожными кнопками.

Для этого принят ряд нормативных правовых актов:

- **Инструкция** по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении в сфере образования (*от 30 марта 2022 года № 117*);
- **Перечень** предметов и веществ, запрещенных к вносу в организации образования и на их территории (*от 25 мая 2021 года № 235*);
- **Стандарты** к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения (*от 23 января 2019 года № 32*).

Разработан новый проект Типового положения по пропускному режиму организаций образования в феврале т.г.

Ежеквартально Министерством проводится мониторинг соблюдения требований безопасности в организациях образования, итоги которого на системной основе рассматриваются на уровне Правительства.

По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика по обеспечению системами безопасности в организациях образования.

Так, в сравнении с 2020 годом:

- в **2,5 раза** увеличено количество организаций образования, обеспеченных системами видеонаблюдения (в 2020 г. – 2772, а в 2023 г. – 6933);
- в **11 раз** увеличено количество организаций образования, подключенных к ЦОУ (в 2020 г. - 500, а в 2022 г. – 5 986);
- в **7 раз** увеличено количество организаций образования, имеющих лицензированную охрану (в 2020 г. - 275, в 2022 г. – 1 919);
- в **21 раз** увеличено количество организаций образования, имеющих тревожную кнопку для оповещения (в 2020 г. - 115, в 2022 г. – 2 408).

Итоги мониторинга по состоянию на **1 марта т.г.** показали следующее.

Организации образования страны на **100% обеспечены системами видеонаблюдения**. Тем не менее, акиматами продолжается работа по приведению в соответствие систем видеонаблюдения с новыми требованиями Инструкции.

Из них к Центрам оперативного управления подключены более **6 тыс.** организаций образования.

Согласно требованиям Инструкции в **крупных городах** договора с лицензированной охраной заключили более **1900 тысяч** организаций образования, а тревожные кнопки установлены в более **2400**.

На сегодня в регионах работают 162 мониторинговые группы, в состав которых вошли сотрудники министерств просвещения, внутренних дел, чрезвычайных ситуаций и акиматов.

На текущий период оценкой состояния безопасности **охвачено более 7 тыс. организаций образования**.

Внедрена практика подписания Дорожных карт по региональному развитию образования между Министерством и акиматами регионов, где одним из приоритетных направлений является безопасность детей.

Для дальнейшего совершенствования системы безопасности детей планируется:

- **усилить персональную ответственность** первых руководителей организаций образования;

- **продолжить мониторинг** систем безопасности организаций образования с участием органов внутренних дел;
- **внести изменения** в Инструкцию в части включения порядка пропускного режима (*приказ №117*);
- **переформатировать воспитательную работу** с акцентом на формирование навыков безопасного поведения участников образовательного процесса;
- **включить новый** модуль по обеспечению безопасности детей в программу подготовки и переподготовки педагогов.

Касательно цифровизации учебного процесса в среднем образовании, в предвыборной Программе Главы государства (*пункт 81 Плана реализации предвыборной Программы*) предусмотрено внедрение инновационных способов преподавания дисциплин, перевод необходимых учебных материалов в цифровой формат.

Цель - соответствие учебного процесса, содержания и оценивания мировым стандартам и повышение цифровой грамотности.

В связи с чем, предстоят следующие задачи - обучение педагогов инновационным методам использования цифровых учебных материалов, внедрение цифровых учебных материалов, перевод в цифровой формат внутришкольного и национального внешнего оценивания и обеспечение школ техническими средствами и высокоскоростным интернетом.

Для нормативного регулирования данного направления приказами Министерства утверждены соответствующие правила, требования и перечни.

В настоящее время внедрены цифровые образовательные платформы, ведется Национальная образовательная база данных, используются цифровые учебники, цифровые образовательные ресурсы, приобретено и передано школам компьютерная техника и проведена работа по развитию сети Интернет.

В целях цифровизации управления учебным процессом в 7 тыс. школах по республике внедрены образовательные платформы (*Kundelik, Білімал, EDUS и др.*) содержащие основные сервисы для ведения электронных журналов и дневников, оценивания, выдачи домашних заданий, формирование планов и дистанционное обучение.

Также имеются дополнительные сервисы — это мобильные приложения, аналитические дэшборды, столовое меню и онлайн курсы повышения квалификации.

В настоящее время 79% учебников переведены в цифровой формат, прошли госэкспертизы и включены в перечень учебников.

В разработке цифровых учебников привлечены 11 издательств страны.

В целях внедрения инновационных способов преподавания дисциплин разработаны методические рекомендации для использования педагогами и в текущем году запланировано их обучение.

В 2024 году запланирован 100% охват предметов цифровыми учебниками. Для повышения интереса детей к изучению школьных предметов в цифровой контент включаются виртуальные лаборатории и элементы геймификации.

Наряду с цифровыми учебниками в школах активно используются цифровые образовательные ресурсы как дополнительный учебный материал с мультимедийным контентом.

Создано более 50 тыс. цифровых образовательных ресурсов. К ЦОРах с начала текущего года подключено 6,7 тыс. школ. Ежедневно к ЦОРах подключаются 3 млн. учеников и учителей.

ЦОРами охвачено практически 100% предметов по всем уровням образования, с количеством более 50 тыс. видеоуроков.

В целях дальнейшего развития ЦОРах и покрытия всех потребностей планируется 100% охват предметов, включение сурдоперевода и аудиосопровождения, адаптация под мобильные устройства.

По линии МВД РК

Безопасность детей в организациях образования – это **приоритетная задача** для всех государственных органов.

На особом контроле она находится и в Министерстве внутренних дел.

Ранее к объектам, уязвимым **в террористическом отношении**, относились учебные заведения с численностью от **200** человек.

По стране насчитывалось **6,5 тыс.** таких объектов.

В **2021** году критерии изменены до **100** учащихся (ПП РК от 12.04.2021г. №234).

В результате количество таких **объектов образования** увеличилось до **9 884** (дет.сады - 3007, школы - 5740, колледжи - 667, ВУЗы - 197, иные - 273).

Утверждена Инструкция по **антитеррористической защите объектов образования** (приказ МП от 30.03.2022г. №117):

- учреждения, насчитывающие **до 300** учащихся, должны иметь системы **видеонаблюдения** и **оповещения**;
- объекты **до 700** учащихся, также обязаны подключить видеокamеры к **ЦОУ** и установить **тревожные кнопки**;
- организациям образования свыше **700** человек и всем школам областных центров, дополнительно необходимо иметь договор с **лицензированной охраной** и **турникеты**.

С учетом указанных изменений, **акиматами** актуализированы региональные перечни объектов УТО.

Сейчас совместно с **МЧС** проводится **комплексная проверка** организаций образования (поручение Правительства от 17 февраля т.г. Срок – до 17 марта т.г.).

60% всех учреждений составляют **школы** (5740).

На сегодня, большинство школ **крупных городов** (с населением свыше 80 тыс.) оснащены:

- **тревожными кнопками** (93%),
- **турникетами** (73%),
- и **видеонаблюдением** (100%).

В то же время детальное обследование показало, что только **62%** **видеокамер** интегрированы к ЦОУ (или 4360 из 6936 объектов 2 категории).

В ряде регионов – ситуация еще хуже.

Так, в **Западно-Казахстанской** на полицию выведены изображения всего **24%** школ (91 из 373).

В **Алматинской области** - только **35%** школ (или 152 из 425).

В **Актюбинской** области интегрированы **41%** (или 169 из 404).

С начала года ряд объектов образования **не заключили договора** с поставщиками услуг на обслуживание каналов связи.

Процедуры гос.закупок **«волокитятся»**. В результате **не обеспечивается доступ ЦОУ** к их системам видеонаблюдения.

Так, в г.**Петропавловске** данные договора в **15** школах (из 42) были заключены в конце февраля.

В их числе и школа **№4**, где произошло **ЧП** (13 февраля).

В целом по **Северо-Казахстанской** области до настоящего времени проводятся госзакупки по **201** школе.

Мангистауской – по **154**.

Актюбинской – по **107**.

В области **Абай** в **19** школах эти процедуры не завершены.

➤ Что касается **охраны** этих объектов.

Школы с численностью свыше **700** человек должны привлекать **лицензированные охранные структуры**, имеющие:

- **радиосвязь,**
- **служебное оружие,**
- **мобильные группы** оперативного реагирования.

Сейчас ими обеспечена охрана **84%** таких школ (1193 из 1416).

При этом, в **Северо-Казахстанской** (42) и **Туркестанской** (61) областях под лицензированной охраной не находится ни одна школа из подлежащих такой охране.

Области Улытау – 9% (2 из 22).

Костанайской – 50% (30 из 59).

Нередко охрану учреждений образования обеспечивают **не профессиональные специалисты**, а проще говоря **«вахтеры»**.

Поэтому надеяться на **недопущение** ими **проноса** опасных веществ и предметов (*ножи, кастеты, колюще-режущее, оружие и т.д.*) не приходится.

➤ По безопасности **других объектов.**

Проверки показывают, что в **крупных городах к ЦОУ подключены:**

- **51%** детских садов (1367 из 2657),
- **65%** колледжей (259 из 393),
- **35%** ВУЗов (70 из 197).

Установлены **«тревожные кнопки»:**

- **82%** детских садов (901 из 1097),
- **90%** колледжей (184 из 204),
- **45%** ВУЗов (90 из 197);

Охранными организациями обеспечивается безопасность:

- **51%** детских садов (564 из 1097),
- **79%** колледжей (162 из 204),
- **54%** ВУЗов (107 из 197).

По линии МЦРИАП РК

➤ По цифровизации учебного процесса в школах

На сегодняшний день, из 7098 государственных школ страны (сельских – 5137, городских - 1961) к сети Интернет подключено 7078 школ (5122 сельских и 1956 городских школ) разными технологиями как ВОЛС, спутники, РРЛ, ADSL (за исключением 20 спецшкол КУИС).

Из них:

- В 664 школах (509 сельских и 155 городских) скорость интернета соответствует рекомендациям МСЭ.
- В 6414 школах (90,61% от 7078) необходимо скорость интернета довести до уровня, рекомендованного МСЭ.

МСЭ рекомендует скорость 20 Мб/с на одну школу. При этом скорость загрузки должно быть не менее 20 Мб/с, а скорость выгрузки – 5 Мб/с. Для школ с количеством учащихся более 400 человек рекомендуется минимум 1 Мб/с на 20 учащихся.

В 2 833 школах имеется техническая возможность для повышения скорости доступа к сети интернет до уровня, рекомендуемого МСЭ. Для этого дополнительно требуется порядка 10,0 млрд. тенге ежегодно (на базе тарифа со скидкой с учетом подключения «Белого списка»).

В текущее время объем выплачиваемых средств за обеспечение доступа к сети интернет всех школ составляет – 6,5 млрд. тенге.

С учетом изложенного, считается целесообразным поручить МИО обеспечить выделение необходимого объема средств для повышения скорости доступа к сети интернет для школ.

Также, по оставшимся 3 581 школам из 6414 нет технической возможности.

Поэтому, необходимо обеспечить требуемую скорость за счет спутниковых технологий. По предварительным расчетам АО «РЦКС» требуется 418,2 млн. тенге ежегодно (913 149 тенге/школа). Соответственно, планируется обеспечить 458 школ доступом к сети интернет с применением спутниковых технологий.

По оставшимся 3 123 школам, где нет технической возможности, прокладка ВОЛС будет проведена в рамках национального проекта «Доступный интернет» (т.к. школы подключены по технологиям ADSL, РПЛ, Спутник).

В рамках проекта ВОЛС в СНП будет предусмотрено 190 млрд. тенге в период 2024-2027 годы.

Как показывает текущая ситуация, в некоторые школы доведена волоконно-оптические линии связи, но отсутствует полноценный доступ к сети интернет. Потому что в школах локальная сеть не организована надлежащим образом.

В этой связи, Министерством, на основе рекомендаций МСЭ, разработаны типовые технические спецификации к договору государственных закупок, заключаемому между оператором связи и школой. В них предусмотрены требования в отношении скорости интернет в школах, обеспечения школ локальной и беспроводной сетью на надлежащем уровне, также покрытия всей территории школы.

Исходя из вышеизложенного, считается целесообразным поручить МИО в срок до конца 2023 года разработать топологии локальных сетей для каждой школы и в период 2024-2025 гг. обеспечить построение локальных и беспроводных сетей в школах.

О вопросах соблюдения гендерного равенства, занятости и здоровья женщин

По линии МНЭ РК

Женщины имеют свою долю достижений в различных сферах общества и оказывают большое положительное влияние как на экономические, так и политические изменения в стране.

Казахстан добился значительных успехов в формировании общества с равными правами и возможностями.

В республике сформирована правовая и институциональная основа обеспечения гендерного равенства. На законодательном уровне предусмотрена ликвидация дискриминации в отношении женщин и продвижение равноправия мужчин и женщин.

Большое внимание уделяется созданию в нашей стране условий для того, чтобы участие женщин в жизни страны повышалась, чтобы современная казахстанская женщина могла успешно делать карьеру, активно участвовала в государственном и общественном управлении.

В 2015 году Казахстан принял на себя обязательства по реализации Целей в области устойчивого развития ООН, в которых 12 из 17 целей являются гендерно-чувствительными.

Утверждена 262 национальных индикатора ЦУР.

Рейтинг «Индекс прогресса по Целям устойчивого развития» включает 115 показателей. В 2022 году Казахстан улучшил позиции на 12 пунктов, поднявшись по сравнению с 2019 годом с 77-го до 65-го места, набрав 71,1 балл из 100 возможных.

5-цель – «Обеспечение гендерного равенства и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек» направлена на ликвидацию всех форм дискриминации по признаку пола и обеспечение равенства возможностей.

Данная цель содержит 9 задач и 16 индикаторов.

С этой целью в настоящее время формируется национальная адаптация и учет в рамках всех стратегических направлений и задач государства.

В 2022 году по рейтингу «Индекс гендерного разрыва» Казахстан поднялся на 15 позиций благодаря успешным реформам в области гендерного развития и занял 65-ое место из 146 стран в рейтинге.

Позитивная динамика достигнута в области образования, здравоохранения, а также экономического участия и возможностей. Картина в сфере политического участия женщин также.

Казахстан официально является участником Коалиции Действий по искоренению гендерного насилия, объявленных в рамках Форума «Поколение равенства» в г. Париже.

Коалиция нацелена на устранение наиболее труднопреодолимых барьеров на пути к обеспечению равенства и соответствует принципам Повестки дня в области устойчивого развития до 2030 года – «никого не оставить позади».

Также, Казахстан является членом Совета ООН по правам человека на 2022-2024 годы, где гендерное равенство и расширение прав женщин является приоритетными.

За последнее десятилетие в стране сформировалось новое поколение женщин – их характеризует финансовая и психологическая самостоятельность, ориентация не только на создание семьи, но и на построение успешной карьеры, а также на духовное и творческое развитие.

Обеспечивается политическое продвижение женщин, корпоративный рост и развитие.

Согласно статистике, доля женщин на госслужбе если в 2010 году составляла 52,7%, то в 2022 году достигла 55,4%, 39,2 % из них занимают руководящие должности.

На политических должностях трудятся 59 женщин, среди которых есть министры, председатели Агентства, Высшей аудиторской палаты и Конституционного Суда, а также заместители акимов областей и городов (5).

Доля женщин в МСП если в 2011 году составляла 38,4%, то в 2021 году составила 44,6%.

Среди руководителей предприятий 30,8% являются женщинами. Правительством принимаются меры по поэтапному повышению доли женщин до 30% в руководящих органах компаний с госучастием.

Министерством ведется работа по включению в планы развития акционерных обществ гендерные целевые индикаторы по поэтапному повышению доли женщин. Это:

- 1) в исполнительных органах;
- 2) в совете директоров;
- 3) в структурных подразделениях организации.

С каждым годом улучшается стимулирование и поддержка женского предпринимательства через финансовые и нефинансовые меры поддержки.

В рамках финансовых мер поддержки предусмотрены инструменты «субсидирования ставки вознаграждения» и «гарантирования кредитов», где поддержано 6 тыс. и 4 тыс. проектов соответственно.

В рамках нефинансовой поддержки МСП и населения с предпринимательской инициативой предусмотрен ряд мер.

Оказано 11 тыс. сервисных услуг и 19 тыс. услуг информационно-аналитического обеспечения, направленные на совершенствование профессиональной и отраслевой компетенций субъектов бизнеса.

Деятельность «Центров развития женского предпринимательства» направлена на повышение конкурентоспособности и потенциала предпринимателей.

В Центрах прошли консультирование более 8 тыс. женщин, 19% из них проживают в сельской местности.

Вместе с тем, совместно с ЕБРР реализуется программа «Женщины в бизнесе».

ЕБРР предоставил финансирование на сумму 108 млн. \$ США, реализовано 48 местных консалтинговых проектов и с привлечением международных экспертов 6 проектов.