

## **К заседанию Правительства Республики Казахстан от 18 августа 2026 г.**

На заседании Правительства под председательством Премьер-министра Олжаса Бектенова рассмотрены вопросы подготовки к новому учебному году.

### **По линии министерства просвещения**

В Казахстане завершается комплексная подготовка организаций образования к предстоящему учебному сезону. Особое место в проводимой работе занимают обновление содержания учебных программ под нормы Новой Конституции, цифровая трансформация процессов зачисления, расширение инклюзивной среды и поэтапная интеграция инструментов искусственного интеллекта.

Система дошкольного воспитания охватывает более 1 млн детей в более чем 12 тыс. организациях, при этом дошкольную подготовку прошли 360 тыс. воспитанников. Эффективность доказал пилотный проект по ваучерному финансированию, запущенный в 20 городах и 23 районах: выдано 1,1 млн ваучеров, что позволило снизить очередность детей от 2 до 6 лет со 160 тыс. до 23 тыс. и сэкономить 35,3 млрд тенге бюджетных средств. В 100 детских садах апробируются методы ранней профориентации «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу».

В школьном секторе, объединяющем свыше 8 тыс. школ и 4,1 млн учащихся, в первые классы планируется принять 380 тыс. детей. Государственные общеобязательные стандарты, типовые планы и программы приведены в соответствие с нормами Новой Конституции.

Начиная с нового учебного года содержание образования дополняется рядом обязательных предметов. Для учащихся 5-7 классов вводится «Основы Конституции», для 8-11 классов – курс «Закон и порядок», а для 5-11 классов – курс «Личная безопасность». Предмет «Основы права» становится обязательным для всех. Кроме того, оптимизированы типовые планы за счет исключения сокращенных форматов, а в начальной школе отменены СОР и СОЧ в пользу усиления ежедневного формативного оценивания.

Приемная кампания в первые классы впервые реализуется на базе платформы QazTech в рамках единой системы OQU, где более 88,7% заявлений поступило в электронном виде. В школы зачислено 4202 ребенка с особыми образовательными потребностями.

Значительным направлением трансформации среднего образования становится интеграция искусственного интеллекта. В рамках исполнения Указа Главы государства утвержден Комплексный план на 2026-2029 годы, скорректированы названия предметов «Цифровая грамотность» и «Информатика». С 1 сентября в 10 малокомплектных школах Павлодарской и Кызылординской областей стартует пилотный проект с использованием технологий ИИ, который в дальнейшем масштабируют на 500 школ, а к 2029 году – на все 2600 малокомплектных учебных заведений.

Продолжается укрепление материально-технической базы: из 1409 запланированных предметных кабинетов поставлено 1 007 (70%). Кабинеты поддержки инклюзии уже функционируют в 31 школе Астаны, Атырауской и Акмолинской областей, а в текущем году откроются еще в 15 школах Актобе и Семей. Капитальный ремонт ведется в 178 школах проектной мощностью 117 тыс. мест, из них до 1 сентября работы завершатся на 106 объектах. Одновременно строится 101 новая школа на 59,3 тыс. мест с вводом 72 школ на 38,2 тыс. мест до конца года.

Большое значение придается защите прав детей. Впервые принята отраслевая Концепция «Дети Казахстана» до 2030 года, включающая 10 индикаторов и 158

мероприятий. Во всех регионах созданы профильные управления по защите прав детей, запускается модуль «Психологическое благополучие детей» в структуре НОБД 3.0. Позиции Казахстана в глобальном рейтинге KidsRights Index 2026 улучшились – страна заняла 24-е место среди 194 государств, войдя в топ-25. Воспитательная работа дополняется внедрением дизайн-кода программы «Адал азамат» и подготовкой Единого стандарта экологического просвещения в рамках акции «Таза Қазақстан». В дополнительном образовании механизм единого госзаказа масштабируется на Акмолинскую, Жамбылскую, Туркестанскую, Павлодарскую области и область Абай.

Развитие системы технического и профессионального образования охватывает 763 колледжа и 556 тыс. студентов. В рамках госзаказа планируется принять 133 тыс. человек, причем 70% объема выделено на технические специальности, а свыше 10 тыс. мест распределено по прямым заявкам предприятий с обязательным трудоустройством. Приемная кампания также переведена на единую платформу OQU. Охват дуальным обучением вырос до 138,2 тыс. студентов в 552 колледжах с участием более 11 тыс. предприятий. Законодательные изменения закрепили расширение учебно-производственной деятельности колледжей, право аренды спортивных объектов во внеучебное время, а также предоставили победителям международных конкурсов профмастерства возможность поступать в вузы без сдачи ЕНТ.

### **По линии МНВО**

В этом году в конкурсе на государственные образовательные гранты приняли участие около 127 тыс. абитуриентов, что на 14 тыс. больше, чем годом ранее. Объем государственной поддержки сформирован с учетом потребности рынка труда. Сохранены действующие меры государственной поддержки для социально уязвимых категорий граждан.

Помимо государственных грантов, за счет акиматов, различных фондов и средств вузов предусмотрено около 5 тыс. дополнительных грантов.

Касательно сотрудничества вузов с действующими предприятиями в вопросах подготовки кадров. В качестве примера эффективного взаимодействия вузов с работодателями приведена совместная работа с Фондом «Самұрық-Қазына».

Ежегодно в портфельных компаниях фонда около 10 тыс. студентов проходят дуальное обучение и производственную практику. В первом полугодии 2026 года в таком формате было охвачено более 4,3 тыс. студентов.

Дуальное обучение охватывает такие направления, как горное дело, энергетика, IT, электротехника, железнодорожный транспорт, телекоммуникации, цифровые технологии, добыча и переработка ресурсов.

Кроме того, в соответствии с поручением Главы государства в текущем году начнет обучение студентов Казахский исследовательский университет искусственного интеллекта. Планируется принять около 600 обучающихся.

На программы бакалавриата планируется принять 400 студентов, из них 308 – обладатели государственных образовательных грантов. На программы магистратуры планируется принять 100 человек за счет грантов Astana Hub, Alageum, а также на платной основе.

Отмечено, что в республике также проводится работа по формированию единой цифровой экосистемы студента.

Цель – объединить в единую систему все основные процессы, начиная с момента поступления студента в университет и до получения им диплома.

Уже сейчас сертификат ЕНТ доступен в системе eGov, запущены AI-прокторинг и AI-Talker. Основные данные о студентах и выпускниках формируются на Единой платформе высшего образования.

Следующий этап – внедрение решений на основе искусственного интеллекта в образовательный процесс, таких как AI-Admission, AI-Onboarding, индивидуальная образовательная траектория, профиль цифровых компетенций, AI-Library, AI-психолог и AI-Career.

В данном направлении уже сформирована необходимая базовая инфраструктура. В рамках программы AI-Sana разработано более 440 ИИ-агентов. В предстоящем учебном году будут реализованы третий и четвертый этапы программы.

С 2024 года услуга по предоставлению мест в общежитиях переведена в проактивный формат. Интегрированы системы «Smart Data Ukimet» и Единая платформа высшего образования. Теперь потребность студента в месте в общежитии определяется автоматически. Проводится скоринг, формируется список нуждающихся студентов, заявление создается автоматически, а после принятия решения студенту направляется уведомление. В 2025 году через данную систему было оказано 48 282 проактивные услуги.

Кроме того, данная система снижает административную нагрузку, минимизирует влияние человеческого фактора и снижает коррупционные риски.

По данным ведомства, в 2026 году в Казахстане планируется ввести в эксплуатацию 18 студенческих общежитий общей вместимостью 6 857 мест. Новые общежития оборудуются с учетом потребностей молодежи и создаются в комфортном формате.

Например, в городе Астане два новых общежития при Казахском национальном университете спорта готовы разместить более 1,5 тыс. студентов. Их открытие состоится на этой неделе – 22 августа.

В городе Алматы в этом году введено в эксплуатацию современное общежитие Международной образовательной корпорации на 339 мест. Ведутся работы по вводу в эксплуатацию 7 общежитий. До конца года планируется сдать в эксплуатацию еще 11 общежитий.

В начале учебного года основная часть обращений от студентов поступают по вопросам размещения в общежитиях. В связи с этим в городе Алматы организована работа Ситуационного и Кризисного центров. Ситуационный центр работает на базе Казахского национального женского педагогического университета. Здесь студентам и родителям предоставляется подробная информация о порядке размещения в общежитии, необходимых документах и порядке подачи заявления.

Также в Алматы в случае возникновения реальной проблемы с жильем для временного размещения студентов функционирует Кризисный центр. Здесь предусмотрено 50 мест. В прошлом году в Кризисном центре временно разместились 55 студентов, после чего они были переведены в постоянные общежития.

### **По линии Министерства здравоохранения**

В преддверии нового учебного года проведена масштабная работа по оснащению школьных медпунктов, цифровизации процессов и обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности образовательных объектов.

За последние три года уровень оснащенности школьных медпунктов оборудованием и кадрами вырос до 95%. В первом полугодии текущего года профилактическими осмотрами было охвачено 2,3 млн детей, что составляет 52% от годового плана, а остальные учащиеся пройдут обследование до конца года. По итогам проверок заболевания были выявлены у 11% детей, где в структуре патологий традиционно преобладают кариес, анемия и миопия. На динамическое наблюдение уже взято 36% детей с выявленными патологиями, подлежащими диспансерному учету.

Параллельно в рамках дорожной карты «Болашаққа сау тіспен» сеть школьных стоматологических кабинетов расширилась со 145 до 288, что позволило улучшить профилактику и гигиену полости рта.

В текущем году полностью пересмотрен порядок организации, проведения и цифровизации профилактических осмотров для повышения их эффективности.

Впервые для раннего выявления заболеваний у всех детей начнут применяться цифровые диагностические устройства с использованием искусственного интеллекта, включая цифровые ЭКГ, фонендоскопы, пульсоксиметры, отоскопы и интраоральные камеры. Созданный Цифровой регистр детей обеспечивает ежедневный мониторинг по 54 показателям: от раннего выявления факторов риска до выстраивания маршрута пациента, направления к узким специалистам и динамического наблюдения.

В рамках комплексной цифровизации завершена интеграция информационных систем здравоохранения с Национальной образовательной базой данных. Это позволяет автоматически получать сведения о месте прикрепления и обучения школьников, проводить профосмотры, вакцинацию и формировать группы здоровья.

Кроме того, в Системе управления ресурсами реализован функционал закрепления школьных медицинских пунктов за конкретными медицинскими организациями.

Отдельное внимание уделено санитарно-эпидемиологическому контролю. С 1 февраля 2026 года в отношении финансируемых из госбюджета детских объектов начал действовать особый порядок государственного контроля, давший возможность проводить выездной мониторинг и внезапные проверки. В июне мониторингом готовности к учебному году было охвачено 99% школ, 96% медицинских пунктов и 99,2% школ-интернатов.

### **По линии Министерства внутренних дел**

В преддверии нового учебного года все объекты образования проверены на соответствие требованиям безопасности.

На сегодняшний день 100% организаций образования оснащены системами видеонаблюдения и тревожными кнопками. В центры оперативного управления выведены видеокамеры 93% школ.

Также обследована дорожная инфраструктура, прилегающая к объектам образования, для обеспечения безопасного передвижения детей.

Отмечено, что по стране необходима установка более 180 светофоров, порядка 1 тыс. искусственных неровностей, свыше 4 тыс. дорожных знаков, 13 тыс. метров пешеходных ограждений и 1 150 ед. наружного освещения. Эта работа на сегодня проводится.

В целях повышения безопасности детей с 15 августа проводится оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание – дети!». Оно включает работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, профилактику детского травматизма, проверку технического состояния автобусов, осуществляющих перевозку школьников, а также другие профилактические мероприятия.

Кроме того, новым Законом «О профилактике правонарушений» внедрены дополнительные механизмы защиты прав детей в организациях образования. Разработаны алгоритмы межведомственного взаимодействия, в том числе по раннему выявлению буллинга и других противоправных действий.

### **По линии Министерства искусственного интеллекта и цифрового развития**

В Казахстане продолжается системная работа по модернизации цифровой образовательной среды, направленная на обеспечение равного доступа учащихся к современным технологиям и сервисам. В преддверии нового учебного года проведена оптимизация каналов связи, расширен функционал социальных платформ и развернуты масштабные инициативы в сфере подготовки кадров по искусственному интеллекту.

Базовым направлением остается повышение доступности и качества связи: на сегодняшний день 92% школ подключены к высокоскоростному интернету со средней скоростью 78,5 Мбит/с. При этом в 1 276 школах скорость уже превышает 100 Мбит/с. К 2027 году число таких школ планируется увеличить до 3 222, среднюю скорость довести до 90 Мбит/с, а общий охват школ высокоскоростным подключением с переходом на современные технологии связи – до 100%.

Значимым инструментом цифровизации социальных услуг выступает система «Социальный кошелек», через которую за 2025–2026 учебный год выдано 149 млн бесплатных горячих обедов и активировано 1,6 млн цифровых ваучеров.

С этого года оплата школами за услуги питания будет осуществляться только на основании подтвержденных данных. До 1 сентября необходимо обеспечить формирование списков и соответствующую готовность. Полную готовность уже подтвердили четыре региона: Мангистауская, Павлодарская, Восточно-Казахстанская области и область Жетісу.

Параллельно развивается электронный формат предоставления государственных услуг: из 61 профильной услуги 44 доступны онлайн, а их доля в электронном виде достигла 72%. Наибольшим спросом пользуются постановка детей в очередь в детсады, а также прием документов и зачисление в сады и школы. В текущем году прием в первые классы впервые прошел без сбоев на обновленной платформе Oқи на базе QazTech, куда уже перенесены 5 государственных услуг, а еще 5 планируется оцифровать до конца года.

Большое внимание уделяется развитию практических навыков учащихся в сфере IT и искусственного интеллекта. В Астане функционирует бесплатный международный центр креативных технологий TUMO по 11 направлениям, который посещают 2168 подростков от 12 до 18 лет, ведется подготовка к открытию аналогичного центра в Алматы. По модели peer-to-peer развивается школа ИИ Tomorrow School: из 24313 заявок отбор прошли 2135 человек, 493 студента продолжают обучение в круглосуточном кампусе, а 57 участников трудоустроились еще до завершения учебы.

По поручению Главы государства запущен специализированный исследовательский университет Qazaq AI Research University со статусом AI Enabled University, где обучение строится по междисциплинарной модели «AI+X» в партнерстве с вузами и научными центрами Китая, ОАЭ и Финляндии.