

Приложение
к Государственной программе
развития образования и науки
Республики Казахстан
на 2016 – 2019 годы

**План мероприятий
по реализации Государственной программы развития образования и науки
Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы**

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Форма завершени я	Сроки исполне ния	Ответстве нные за исполнени е	В том числе по годам (млн. тенге)					Источн ики финанс ирова ния	Код бюджет ной програм мы
						2016	2017	2018	2019	всего		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Цель: Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному воспитанию и обучению												
1.	Целевой индикатор. Доля детей 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением	%			МИО	82,7	87,5	95	100			
Задача 1. Улучшение качественного состава педагогических кадров дошкольных организаций и повышение престижа профессии												
2.	Показатель результата 1. Доля педагогических работников дошкольных организаций высшим и техническим	%			МИО, МОН	37,1	40	45,7	50			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	профессиональным образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение»											
Мероприятия												
1.	Ежегодное увеличение государственного образовательного заказа на подготовку педагогических кадров ВУЗах	млн. тг.	Постановление Правительства	II квартал 2016 – 2019 годов	МОН	6,7	0	0	0	6,7	РБ	204 100
2.	Размещение государственного образовательного заказа на подготовку педагогических кадров в колледжах	млн. тг.	постановление МИО	III квартал 2016 – 2019 годов	МИО	в пределах предусмотренных средств из МБ						
3.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных организаций	млн. тг.	проведение курсов повышения квалификации	декабрь 2016 – 2019 годов	МОН, МИО	179,5	179,2	301,4	311,6	971,7	РБ	221
4.	Проработка вопроса по переходу на независимую сертификацию педагогических		информация в МОН	декабрь 2016 года	МИО, МОН	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	кадров для системы дошкольного воспитания и обучения											
5.	Проработка вопроса установления с 2020 года воспитателям доплаты к должностному окладу за обновленное содержание и педагогическое мастерство		предложено к РБК в рамках формирования бюджета на 2019 – 2021 годы	I полугодие 2019 года	МОН, МФ	не требуется						
Задача 2. Увеличение сети дошкольных организаций с учетом демографической ситуации												
1.	Показатель результата 1. Доля дошкольных организаций с полным днем пребывания от общего количества всех видов	%			МИО, МОН	75,0	79,5	83	85			
2.	Показатель результата 2. Доля мест в частных дошкольных организациях от общего количества предоставленных мест	%			МИО	20,7	28,2	30	35			
3.	Показатель результата 3. Доля дошкольных	%			МИО, МОН	10	15	20	30			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	организаций, создавших условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями											
Мероприятия												
6.	Создание новых мест в дошкольных организациях, в том числе за счет ГЧП	млн. тг.	информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	МИО	3 381,0	3 329,6	5 045,4	2 164,8	13 920,8	МБ	040
7.	Завершение строительства детских садов и начало строительства новых в рамках программы «Нурлы жол»	млн. тг.	акт ввода объектов	декабрь 2016 года	МИО	6 196,1				6 196,1	РБ (НФ)	098 104
8.	Строительство детских садов	млн. тг.	акт ввода объектов	декабрь 2018 – 2019 годов	МИО		74,5	0	0	74,5	РБ	098 103
9.	Размещение государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение	млн. тг.	отчет МИО в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	МИО	93 654,3		3 253,1	3 621,9	100 529,3	РБ	098 107
						0	103 877,9	113 474,4	123 516,3	340 868,6	МБ	040
10.	Проведение мероприятий по автоматизации процесса	млн. тг.	отчет МИО в МОН	декабрь 2018 – 2019 годов	МИО	В пределах предусмотренных средств из МБ						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	распределения в детские сады												
Задача 3. Обновление содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентированного на качественную подготовку детей к школе													
1.	Показатель результата 1. Доля детей 5-6 лет с высоким и средним уровнями умений и навыков в соответствии с системой индикаторов развития умений и навыков детей дошкольного возраста	%			МИО, МОН	-	60	70	80				
Мероприятия													
11.	Разработка и внедрение системы индикаторов отслеживания развития умений у детей всех возрастных групп дошкольных организаций		методическое пособие информация МИО в МОН	2016 год – разработка, с 2017 года – внедрение	МОН, МИО	не требуется							
12.	Методологическое обеспечение в сфере дошкольного воспитания и обучения, в том числе специальных программ для детей с особыми	млн.тг.	методическая литература (методические рекомендации, хрестоматии,	декабрь 2016 – 2019 годов	МОН	61,1	62,5	52,5	52,5	228,6	РБ	098 102	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	образовательными потребностями		программы, сборники и т.д.)									
13.	Внедрение ГОС и типовых образовательных программ дошкольного воспитания и обучения для детей от 1 до 6 лет		информация в МОН	декабрь 2016 года	МИО	не требуется						
14.	Внедрение элементов программы полиязычного образования с изучением казахского, русского и английского языков в организациях дошкольного воспитания и обучения		информация в МОН	декабрь 2017 года	МИО	не требуется						
15.	Реализация образовательных экспериментальных программ дошкольного воспитания и обучения	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	НИШ (по согласованию)	0	88,7	37,3	9,5	135,5	РБ	098 106
16.	Внедрение единых стандартов раннего развития,		Приказ МОН	декабрь 2018 года	МОН, МИО, НИШ (по	Не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	развивающие социальные навыки и навыки самообучения				согласованию)							
Задача 4. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития дошкольного воспитания и обучения												
1.	Показатель результата 1. Доля обновленных образовательных программ курсов повышения квалификации в области менеджмента для руководителей дошкольных организаций	%			МОН, МИО	50	75	90	100			
2.	Показатель результата 2. Доля дошкольных организаций, прошедших аттестацию от общего количества дошкольных организаций, подлежащих аттестации	%			МИО	84	85	86	87			
3.	Показатель результата 3. Доля руководителей государственных детских садов прошедших курсы	%			МОН, МИО	-	-	21,4	21,5			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	повышения квалификации в области менеджмента от общего количества руководителей государственных детских садов											
4.	Показатель результата 4. Доля дошкольных организаций, охваченных государственными услугами через портал электронного Правительства	%			МИО, МОН	-	-	25	80			
Мероприятия												
17.	Ежегодное прохождение курсов повышения квалификации руководителями дошкольных организаций в области менеджмента	млн.тг.	приказ МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	МОН, МИО, АО «НЦПК «Өрлеу» (по согласованию)	14,7	15	27,2	28,0	84,9	РБ	221
18.	Выработка предложений по внесению изменений и дополнений в Правила государственной		Предложения в Правительство во Республики Казахстан	III квартал 2016 года	МОН	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	<p>аттестации организаций образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 декабря 2007 года № 1270, согласно критериям и дескрипторам ВБ внешней оценки их деятельности</p>												
19.	<p>Проработка вопроса по внесению изменений в Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499, в части введения ежегодного самооценивания организациями</p>		<p>информация в МНЭ</p>	<p>III квартал 2016 года</p>	<p>МОН</p>	<p>не требуется</p>							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	образования												
Цель: обеспечение равного доступа к качественному среднему образованию, защиты прав и законных интересов детей и формирование интеллектуально, физически, духовно развитого, успешного гражданина													
1.	Целевой индикатор 1. Доля школ, перешедших на обновленное содержание образования по опыту НИШ, в 2016 году – 1 класс; в 2017 году – 2, 5, 7 классы; в 2018 году – 3, 6, 8 классы; в 2019 году – 4, 9, 10 классы; в 2020 году – предшкольные группы и классы, 11 класс	%			МИО	-	100	100	100				
2.	Целевой индикатор 2. Результаты казахстанских учащихся в международных исследованиях, признанные ОЭСР	баллов			МОН	PISA-2015: Математика – 440, естествознание – 430, чтение –	PISA-2015: Математика – 440, естествознание – 430, чтение –	PIRLS-2016: 4 класс: чтение – 400	PISA-2018: математика – 465, естествознание – 460 чтение –				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
						400	400		434; ICILS-2018: компьютерная и информационная гра- мотность учащихся 8-х классов – 350			
3.	Целевой индикатор 3. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего числа детей	%			МИО, МОН	-	-	11	10			
Задача 1. Повышение престижа профессии педагогов и повышение их качественного состава												
1.	Показатель результата 1. Доля молодых педагогических работников от общего количества педагогических работников	%			МИО	2,8	3,0	3,2	3,5			
2.	Показатель результата 2. Доля педагогических	%			МИО	50	52	53	54			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	работников с высшей и первой категориями от общего количества педагогических работников											
3.	Показатель результата 3. Доля педагогических работников организаций среднего образования, прошедших повышение квалификации по обновленному содержанию от их общего количества	%			МОН, МИО	-	-	25,2	25,2			
Мероприятия												
20.	Проведение краткосрочных курсов повышения квалификации педагогических работников в рамках обновления содержания среднего образования, в том числе дистанционные курсы	млн. тг.	проведение курсов повышения квалификации	декабрь 2016 – 2019 годов	МОН, МИО, АО «НЦПК «Өрлеу» (по согласованию)	3 586,8	4 041,9	3 253,2	3 731,6	14 613,5	РБ	222

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
21.	Проведение курсов повышения квалификации учителей по образовательным программам курсов, в том числе дистанционные курсы	млн. тг.	проведение курсов повышения квалификации	декабрь 2016 – 2019 годов	МОН, МИО	547,9	547,9	246,9	375,4	1 718,1	РБ	222
22.	Проведение курсов повышения квалификации педагогических работников по программе нравственно-духовного образования «Самопознание», в том числе дистанционные курсы	млн.тг.	проведение курсов повышения квалификации	декабрь 2016 – 2019 годов	МОН, МИО	332,6	319,4	164,1	262,2	1 078,3	РБ	222
23.	Принятие мер по снижению учебной нагрузки на учеников в среднем образовании		Предложения в Правительство во Республики Казахстан	II квартал 2018 года	МОН, МФ, МЮ, МЗ, МИО, НПП «Атамекен» (по согласованию), НИШ (по согласованию)	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
24.	Увеличение с 1 января 2018 года должностного оклада учителей, переходящих на преподавание по обновленному содержанию, путем установления доплаты на 30%	млн. тг.	отчетная информация в соответствии с Правилами СГП	апрель 2018 года, октябрь 2019 года	МОН, МФ, МТСЗН			55 456,7	98 748,9*	154 205,6	РБ	099
25.	Внедрение новой сетки доплат к должностному окладу учителей за педагогическое мастерство (с увеличением от 30% до 50%) при присвоении и/или подтверждении категории на основании результатов национального квалификационного теста	млн. тг.	постановление Правительства Республики Казахстан	октябрь 2018 года	МОН, МФ, МТСЗН, МИО			6 066,4	33 878,6*	39 945,0	РБ	099
26.	Разработка тестовых заданий квалификационного тестирования педагогических работников	млн. тг.	тестовые задания	июнь 2018 года	МОН			226,9	24,3	251,2	РБ	099 113

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
27.	Предусмотрение доплаты к заработной плате учителям, преподающим предметы на английском языке	млн. тг.	приказ МОН	декабрь 2017 – 2019 годов	МОН, МФ МНЭ МИО		100,3	2149,7	3 202,3	5 452,3	РБ	099 117
28.	Участие в международном исследовании преподавания и обучения TALIS	млн.тг.	годовой отчет	декабрь 2016 – 2019 годов	МОН	55,8	58,4	54,3	34,5	203,0	РБ	099 113
29.	Проведение республиканского конкурса «Лучший педагог» (ежегодно)	млн.тг.	приказ МОН	III квартал 2016 – 2019 годов	МОН, МИО	101,8	145,2	153,9	161,6	562,5	РБ	001
30.	Проведение курсов повышения квалификации педагогов в рамках обновления содержания	млн.тг.	сертификаты	декабрь 2016 – 2019 годов	МОН, МИО, НИШ (по согласованию)	4 867,1	2 827,6	4496,3	2 604,1	14795,1	РБ	060
31.	Усовершенствование механизмов найма и профессионального роста учителей и привлечение специалистов со степенью «магистр образования» при отборе учителей для школ		информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	МИО	не требуется						
32.	Проработка вопроса		предложени	декабрь	МОН	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	внедрения системы наставничества в школах в рамках новой системы аттестации педработников		я в МОН	2018 года	МИО							
Задача 2. Обеспечение инфраструктурного развития среднего образования												
1.	Показатель результата 3. Доля школ, создавших условия для инклюзивного образования	%			МИО, МОН	44	55	60	70			
2.	Показатель результата 4. Доля школ, обеспеченных широкополосным интернетом (4 мбит/с и более)	%			МИО, МОН	-	-	85	95			
Мероприятия												
33.	Строительство объектов образования взамен аварийных и ликвидация трехсменных школ	млн.тг.	акт ввода объектов	декабрь 2016 – 2019 годов	МИО	181,7	1 030,0	28 746,3	8 293,1	38251,1	РБ	099 107
34.	Строительство объектов образования взамен аварийных и ликвидация трехсменных школ	млн.тг.	акт ввода объектов	декабрь 2016 – 2018 годов	МИО	50 575,7	67 640,9	0	0	118 216,6	РБ (НФ)	099 108

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
35.	Строительство объектов образования взамен аварийных и ликвидация трехсменных школ	млн.тг.	акт ввода объектов	декабрь 2016 – 2019 годов	МИО	8 884,6	9 668,4	4 864,8	390,0	23 807,8	МБ, ГЧП	037
36.	Принятие мер по развитию инфраструктуры объектов образования в моногородах	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2018 – 2019 годов	МИО	в пределах предусмотренных средств из МБ и ГЧП						
37.	Мониторинг строительства объектов образования взамен аварийных и ликвидации трехсменных школ		информация в МОН	раз в полугодие 2018 – 2019 годов	МИО, МОН	не требуется						
38.	Обеспечение школ широкополосным интернетом	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	МИО	571,5	0,0	0,0	0,0	571,5	РБ	099 105
							3 613,2	4 157,1	4 318,3	12 088,6	МБ	003
39.	Создание технической инфраструктуры (локально-вычислительная сеть, школьный сервер и компьютерный	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	МИО	1750,8	6129,7	5488,1	1 314,4	14683	МБ	067

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	парк) для внедрения информационных технологий в образовательный процесс, в том числе за счет ГЧП											
40.	Подключение школ к системам электронных журналов и дневников	млн. тг.	информация в МОН	декабрь 2018 – 2019 годов	МОН, МИО	В рамках ГЧП						
41.	Оснащение школ предметными кабинетами, в том числе классами робототехники	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	МИО	417	1 286,4	1 272,8	1 470,8	4 447,0	МБ, ГЧП	067
42.	Проработка вопроса по внесению изменений и дополнений в типовые штаты работников государственных организаций образования и перечень должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденные постановлением Правительства Республики		Предложения в Правительство во Республики Казахстан	I квартал 2017 года	МОН	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Казахстан от 30 января 2008 года № 77, в части обеспечения сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивной среде (включение в типовые штаты педагога-ассистента)											
43.	Расширение сети психолого-медико-педагогических консультаций (ПМПК) (2016 г. – 58 единица, 2017 г. – 66 единица, 2018 г. – 73 единиц, 2019 г. – 80 единиц)	млн.тг.	информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	МИО	13,5	52,9	40,0	278,2	384,6	МБ	011
44.	Расширение сети кабинетов психолого-педагогической коррекции (КППК) Разбить по годам 2016 – 149; 2017 – 162; 2018 – 172; 2019 – 185	млн.тг.	информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	МИО	97,7	158,5	44,4	44,8	345,4	МБ	011
45.	Разработка положения психолого-	о	приказ МОН	III квартал 2016	МОН, МЗСР, МИО	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	педагогических консилиумах организациях образования	в		года								
46.	Мониторинг обеспечения бесплатным витаминизированной горячим питанием учащихся из малообеспеченных семей в организациях среднего образования, где созданы условия для обеспечения питанием		справка в МИО	декабрь 2016-2019 годов	МОН	не требуется						
47.	Открытие опорных школ (ресурсных центров) для МКШ	млн. тг.	информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	МИО	31,4	62,5	91,8	151,4	337,1	МБ	003
48.	Обеспечение равного доступа к информационным и образовательным ресурсам (объем открытого электронного контента – 100 % к 2020 году)	млн. тг.	информация в МОН	декабрь 2017 – 2019 годов	МИО, МИК, МОН		1 682,0	1 406,4	1 360,4	4 448,8	МБ	099 105
Задача 3. Обновление содержания среднего образования												
1.	Показатель результата 1. Доля детей,	%			МИО	12,6	36,4	71,5	95,4			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	охваченных обновленным содержанием образования											
2.	Показатель результата 2. Результаты казахстанских учащихся в ВОУД	баллов			МИО, МОН	9 класс – 37,4	4 класс – не менее 20, 9 класс – не менее 55	4 класс – не менее 23, 9 класс – не менее 58, 11 класс – не менее 48	4 класс – не менее 25, 9 класс – не менее 60, 11 класс – не менее 50			
3.	Показатель результата 3. Доля школ, применяющих ИКТ (электронные журналы и дневники) в образовательном процессе	%			МИО	-	-	85	95			
4.	Показатель результата 4. Доля школ, применяющих электронные ресурсы в образовательном процессе (цифровые	%			МИО	-	-	80	100			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	образовательные ресурсы, электронные уроки и др.)											
Мероприятия												
49.	Внесение изменений и дополнений в ГОС основного среднего и общего среднего образования		Постановление Правительства Республики Казахстан	II квартал 2016 года	МОН	не требуется						
50.	Разработка методического и научно-методического обеспечения по переходу на обновленное содержание образования	млн. тг.	учебно-методические комплексы	декабрь 2016 – 2019 годов	МОН	168,7	181,4	162,3	161,4	673,8	РБ	099 102
51.	Разработка методического и учебно-методического обеспечения развития трехязычного обучения	млн. тг.	учебно-методические комплексы	декабрь 2016 – 2019 годов	МОН	68,3		15,4	29,0	112,7	РБ	099 102 060
52.	Разработка методологического и научно-методического обеспечения по	млн. тг.	методические пособия	декабрь 2016 – 2019 годов	МОН	10,6		50,1	19,3	80,0	РБ	099 102

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	воспитательной работе											
53.	Разработка учебно-методического сопровождения деятельности МКШ	млн. тг.	методические пособия	IV квартал 2016 – 2019 годов	МОН	25,3	39,7	63,3	55,4	183,7	РБ	099 102
54.	Разработка методологического и научно-методического обеспечения развития инклюзивного образования	млн. тг.	методические пособия	IV квартал 2016 – 2019 годов	МОН	19,1	30,6	43,9	69,9	163,5	РБ	099 102
55.	Поэтапный переход на пятидневное обучение в школе		информация в МОН	ноябрь 2016 – 2019 годов	МИО	не требуется						
56.	Поддержка усовершенствования системы среднего образования (экспертиза учебников, обновление системы оценки, инспектирование школ) в рамках обновленного содержания образования	млн. тг.	отчет в ВБ	декабрь 2018 – 2019 годов	МОН			188,9	322,3	511,2	ВБ	227
57.	Поддержка сельских и уязвимых школ для сокращения разрыва в	млн. тг.	отчет в ВБ	декабрь 2018 – 2019 годов	МОН				8 074,8	8 074,8	ВБ	227

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	успеваемости через оснащение мультимедийным оборудованием											
58.	Поддержка сельских и уязвимых школ для сокращения разрыва в успеваемости путем усиления педагогического и управленческого потенциала (повышение квалификации учителей сельских школ по работе со слабоуспевающими учащимися) 200 тыс. учителей	млн. тг.	отчет в ВБ	декабрь 2018 – 2019 годов	МОН			2 545,9	2 247,2	4 793,1	ВБ	227
59.	Организация и проведение мероприятий по ранней профориентации (профдиагностика, создание кабинетов профориентации) школьников		информация в МОН	декабрь 2018 – 2019 годов	МИО	не требуется						
60.	Создание во всех регионах на базе дворцов школьников сети детских технопарков и	млн. тг.	информация в МОН	декабрь 2018 – 2019 годов	МИО, МОН			838,2	509,7	1347,9	МБ	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	бизнес-инкубаторов со всей необходимой инфраструктурой, включая компьютеры, лаборатории, 3D-принтеры											
61.	Поэтапное внедрение перехода на изучение (по желанию учащихся и готовности школ) предметов естественно-научного цикла (информатика, физика, химия и биология) на английском языке в 10-11 классах	млн. тг.	информация в МОН	IV квартал 2017 – 2019 годов	МИО	в пределах предусмотренных средств МБ						
62.	Разработка требований к базовому учебнику с учетом казахстанского контента		приказ МОН	декабрь 2017 года	МОН	не требуется						
63.	Внесение предложений по разработке новых методик изучения казахского языка		предложения в МОН	декабрь 2016 года	НАО имени Ы. Алтынсарина (по согласованию),	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					МОН							
64.	Внесение предложений по усилению качества подготовки кадров в педагогических ВУЗах, в том числе с учетом требований по сдаче студентами IELTS не ниже 6.5 баллов		предложения в Правительство Республики Казахстан	декабрь 2016 года	МОН, ВУЗы (по согласованию)	не требуется						
65.	Разработка, издание и обеспечение учебниками и учебно-методическими комплексами школьников с особыми образовательными потребностями по видам нарушений, в том числе рельефно-точечным шрифтом для незрячих детей (шрифт Брайля) и укрупненным шрифтом для слабовидящих детей	млн. тг.	издание учебников и учебно-методических комплексов	III квартал 2016 – 2019 годов	МОН, МИО	145,0	143,5	298,8	251,8	839,1	РБ	099 102

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
66.	Участие в международном исследовании качества чтения и понимания текста PIRLS	млн. тг.	годовой отчет	декабрь 2016 – 2019 годов	АО «ИАЦ» (по согласованию), МОН, МИО	41,8	31,9	42,4	42,5	158,5	РБ	099 113
67.	Участие в международном исследовании качества естественно – математического образования TIMSS	млн. тг.	годовой отчет	декабрь 2016 – 2019 годов	АО «ИАЦ» (по согласованию), МОН, МИО	59,5	75,2	97,2	98,1	330,0	РБ	099 113
68.	Участие в международном исследовании компьютерной и информационной грамотности ICILS	млн. тг.	годовой отчет	декабрь 2016 – 2019 годов	АО «ИАЦ» (по согласованию), МОН, МИО		50,2	58,3	49,7	158,2	РБ	099 113
69.	Участие в международном исследовании оценки образовательных достижений обучающихся PISA	млн. тг.	годовой отчет	декабрь 2016 – 2019 годов	АО «ИАЦ» (по согласованию), МОН, МИО	59,1	66,0	53,4	56,9	235,4	РБ	099 113
70.	Переформатирование инструментария ЕНТ с учетом элементов обновленного	млн. тг.	информация в МОН	декабрь 2016 года	РГКП «НЦТ» (по согласованию),	302,2				302,2	РБ	099 113

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	содержания среднего образования				МОН							
71.	Проведение мероприятий по экспертизе учебных изданий для всех уровней образования	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016 года	РГКП «РНПЦ «Учебник» (по согласованию), МОН	243,1	350,4	297,1	199,2	1 089,8	РБ	099 102
72.	Реализация обновленных программ республиканскими организациями образования	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016 года	РУОЦ «Балдаурен» (по согласованию), республиканская специализированная школа с углубленным изучением казахского языка и литературы им. Абая (по согласованию)	1 038,0				1 038,0	РБ	099 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
73.	Трансляция опыта Назарбаев Интеллектуальных школ в разработке обновленного содержания образования	млн.тг.	учебные программы	декабрь 2018 года	НИИШ (по согласованию), МОН	215,9		1715,4		1931,3	РБ	060
74.	Реализация образовательных экспериментальных программ 1-6 классов в Назарбаев Интеллектуальных школах	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016 года	НИИШ (по согласованию), МОН	844,2	725,9	818,2	903,0	3 291,3	РБ	099 101
75.	Оснащение мультимедийным, компьютерным и видеоборудованием школ	млн. тг.	информация в МОН	декабрь 2018 года	МИО, МОН			4528,0	1925,9	6453,9	МБ	
Задача 4. Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру» и культуры здорового образа жизни												
1.	Показатель результата 1. Доля школьников, охваченных дополнительным образованием	%			МИО	62	68	79	80			
2.	Показатель результата 2. Доля обучающихся, охваченных спортивными	%			МИО, МОН	27,5	28	36	38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	секциями общеобразовательных школ, в том числе республиканскими детско-юношескими спортивными турнирами (Спартакиада школьников и др.)											
3.	Показатель результата 3. Доля школьников, охваченных детско-юношеским движением, в том числе движениями «Жас ұлан», «Жас қыран»	%			МИО, МОН, МКС	41	48	64	66			
4.	Показатель результата 4. Доля школьников принявших участие в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы «Тәрбие және білім» программы «Рухани жаңғыру»	%			МИО, МОН, МКС	-	-	80	100			
Мероприятия												
76.	Проведение среди школьников республиканских	млн. тг	информация в МОН	декабрь 2017 – 2019 годов	МИО, МОН			9,0	6,6	15,6	РБ	099 103

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	проектов и мероприятий в рамках Подпрограммы «Тәрбие және білім» спецпроекта «Туған жер» Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру»						в пределах предусмотренных средств из МБ					
77.	Расширение сети организаций дополнительного образования детей за счет: - планирования при строительстве жилых домов помещений на 1-х этажах для функционирования детских досуговых центров; - предоставления свободных помещений школ для функционирования детских досуговых центров	млн. тг	информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	МИО	67,8	183,9	7,6	44,9	304,2	МБ	006
78.	Расширение сети школьных спортивных секций	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	МИО	43,5	44,2	55,0	57,2	199,9	МБ	006

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	в школах через создание спортивной лиги в каждой организации среднего образования											
79.	Оснащение современным оборудованием спортивных залов и организаций дополнительного образования	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	МИО	в пределах предусмотренных средств из МБ						
80.	Трансляция социального проекта Назарбаев Интеллектуальных школ «Шаңырақ», направленного на патриотическое воспитание		информация в МОН	I квартал 2016 года	МИО	в пределах предусмотренных средств из МБ						
81.	Обеспечение роста количества кружков по интересам в общеобразовательных школах	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	МИО	в пределах предусмотренных средств из МБ						
82.	Предоставление льгот (бесплатные абонементы) для занятий массовыми видами спорта, а также посещения организаций культуры и спорта	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	МИО	в пределах предусмотренных средств из МБ						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	для детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот, детей с девиантным поведением											
83.	Проведение спортивных соревнований между школами		информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	МИО	не требуется						
84.	Создание Ассоциации вожатых и координаторов ЕДЮО «Жас ұлан», работа ЕДЮО «Жас-ұлан», подразделяющейся на два звена «Жас қыран» (7–9 лет, 2–4 классы) и «Жас ұлан» (9–16 лет, 5–9 классы), в том числе с привлечением волонтеров среди учащихся старших курсов и студентов	млн. тг.	информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	МИО	6,1	6,3	7,2	7,9	27,5	МБ	007
85.	Привлечение учащихся к социальным акциям милосердия, доброй воли, социального равенства,		информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	МИО	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	межконфессиональн ой и этнической толерантности и др., в том числе с использованием медиаресурсов											
86.	Формирование у школьников культуры питания, в том числе посредством пропаганды сбалансированного здорового питания		информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	МИО	не требуется						
87.	Формирование у школьников культуры здорового образа жизни через оздоровление, реабилитацию и организацию отдыха детей	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016 года	РУОЦ «Балдаурен» (по согласова нию)	81,1	80,9	93,6	92,9	348,5	РБ	019
88.	Формирование у школьников духовно- нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мэнгілік Ел» и культуры через реализацию проекта «Туған елге тағзым»	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016 года	НИШ (по согласова нию, МОН	43,9				43,9	РБ	060

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Задача 5. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития среднего образования												
1.	Показатель результата 1. Доля школ, создавших попечительские советы	%			МИО	61,5	62	96	98			
2.	Показатель результата 2. Доля обновленных образовательных программ курсов повышения квалификации в области менеджмента для руководителей организаций среднего образования	%			МОН, МИО	70	80	90	100			
3.	Показатель результата 3. Доля школ, перешедших на автоматизированные государственные услуги через портал электронного Правительства	%			МИО, МОН	-	-	10	50			
Мероприятия												
89.	Создание попечительских советов		информация в МОН	декабрь 2017 – 2019 годов	МИО	не требуется						
90.	Проведение по		информация	июнь	МИО	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	итогах учебной четверти общественных слушаний (открытые доклады) перед родительской общественностью, в том числе в онлайн режиме		в МОН	2016 – 2019 годов								
91.	Внедрение механизма подушевого нормативного финансирования в школах	млн. тг.	информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	МИО, МОН, АО «Финансовый центр» (по согласованию)			3613,4	22137,1	25750,5	РБ	099 110
92.	Выработка предложений по переходу школ на форму собственности государственного предприятия на праве хозяйственного ведения (ГП на ПХВ)		предложения в Правительство во Республики Казахстан	декабрь 2018 года	МОН, МФ, МНЭ, МЮ	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
93.	Повышение квалификации руководителей школ на курсах в области менеджмента, в том числе через онлайн обучение и дистанционные курсы	млн. тг.	проведение курсов повышения квалификации	декабрь 2016 – 2019 годов	МОН, МИО	156,3	160,5	72,8	74,1	463,7	РБ	222
94.	Разработка образовательных программ курсов повышения квалификации в области менеджмента с учетом инновационных форм управления для руководителей школ, в том числе онлайн и дистанционные курсы		образовательные программы	декабрь 2016 – 2019 годов	МОН, МИО	не требуется						
95.	Мониторинг реформ системы среднего образования и поддержка реализации мероприятий проекта ВБ	млн.тг.	отчет в МОН	декабрь 2018 – 2019 годов	АО «ИАЦ» (по согласованию), ВБ (по согласованию), МОН			239,7	303,3	543,0	ВБ	227

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
96.	Внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты в области образования в связи с реформированием ЕНТ		проекты нормативных правовых актов	II-III кварталы 2016 года	МОН	не требуется						
97.	Проработка вопроса по созданию региональных центров тестирования с применением механизмов ГЧП		Предложения в Правительство во Республики Казахстан	III квартал 2016 года	МОН	механизм ГЧП						
98.	Внесение предложений по введению мониторинга и оценке деятельности директоров школ		Предложения в Правительство во Республики Казахстан	II квартал 2016 года	МОН	не требуется						

Задача 6. Обеспечение доступности специальных социальных услуг для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

1.	Показатель результата 1. Доля безнадзорных и беспризорных детей, прошедших социальную адаптацию и переданные в семьи от общего количества детей, поступивших в Центры адаптации	%			МИО, МОН	-	-	88	89			
----	---	---	--	--	-------------	---	---	----	----	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	несовершеннолетни х											
2.	Показатель результата 2. Доля детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, обеспеченных семейным устройством от общего числа вновь выявленных детей данной категории	%			МИО, МОН	-	-	66	68			
3.	Показатель результата 3. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованными формами летнего отдыха и оздоровления, в общей численности детей данной категории	%			МИО, МОН	-	-	72	73			
Мероприятия												
99.	Проведение информационно- пропагандистской работы по формированию		информация в МОН	декабрь 2018 – 2019 годов	МИО	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	нравственных и семейных ценностей, и на профилактику безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, девиантного поведения детей через проведение акций, PR-кампаний											
100.	Проведение информационно-пропагандистской работа по проблеме сиротства в обществе через проведение акций, PR-кампаний		информация в МОН	декабрь 2018-2019 годов	МИО	не требуется						
101.	Принятие мер по привлечению неправительственных организаций к организации досуга детей, находящихся в детских оздоровительных лагерях на условиях ГЧП		информация в МОН	декабрь 2018 года	МИО	не требуется						
102.	Организация школьных служб примерения в организациях образования, с участием НПО и		информация в МОН	декабрь 2018 – 2019 годов	МИО	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	волонтеров											
103.	Разработка стандартов по оказанию специальных социальных услуг детям, находящимся в трудной жизненной ситуации		проекты стандартов апробация проектов стандартов	декабрь 2018 года декабрь 2019 года	МОН, НПО (по согласованию), МИО	не требуется						
Цель: Социально-экономическая интеграция молодежи через создание условий для получения технического и профессионального образования												
1.	Целевой индикатор 1. Доля граждан с техническим и профессиональным образованием в возрасте 18 – 28 лет в структуре занятого населения данного возраста	%			МОН	-	-	39,5	41,4			
Задача 1. Повышение престижа системы ТиПО												
1.	Показатель результата 1. Прирост количества принятых студентов в организации технического и профессионального образования по государственному образовательному заказу (к 2016 году – 79895 студентов)	%			МИО, МОН	-	-	23	24,5			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Мероприятия													
104.	Разработка методических рекомендаций профориентации учащихся школ		Методические рекомендации	IV квартал 2016 года	МОН, МЗСР, МИО, НПП «Атамекен» (по согласованию), НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию)	не требуется							
105.	Организация и проведение профориентационных работ (встречи, день открытых дверей, ярмарка вакансий) среди школьников и молодежи		информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	МИО, НПП «Атамекен» (по согласованию), НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию)	за счет средств колледжей							
106.	Организация и проведение мероприятий по популяризации профессий ТиПО, ежегодно		материалы в печатных и электронных СМИ	IV квартал 2016 – 2019 годов	МОН, МИО	в рамках предусмотренных средств из РБ на информационно-медийное сопровождение Государственной программы развития образования и науки на 2016 – 2019годы							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
107.	Реализация проекта «Мәңгілік Ел жастары – индустрияға» («Серпін»), ежегодно (2016г. – 1115 чел.)	млн. тг.	информация в МОН	IV квартал 2016 года	МИО	1 262,1				1 262,1	РБ	203 107
108.	Организация и проведение региональных, республиканских чемпионатов WorldSkills и участие в международных чемпионатах, ежегодно	млн. тг.	приказ МОН, приказы МИО	IV квартал 2016 – 2019 годов	МОН, МИО, НПП «Атамекен» (по согласованию), НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию)	121,8	311,7	308	278,7	1020,2	РБ	203 110
						14,6	31,6	33,6	34,3	114,1	МБ	029

Задача 2. Обеспечение доступности ТиПО и качества подготовки кадров

1.	Показатель результата 1. Доля учебно-производственных мастерских, лабораторий кабинетов специальных дисциплин государственных колледжей, оснащенных современным обучающим оборудованием	%			МИО	41,2	41,6	44,4	50			
----	---	---	--	--	-----	------	------	------	----	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2.	Показатель результата 2. Доля организаций ТиПО, создавших равные условия и безбарьерный доступ для студентов с особыми образовательными потребностями	%			МИО	20	25	30	40				
4.	Показатель результата 3. Доля педагогических работников и приравненных к ним лиц государственных организаций технического и профессионального образования, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по ИТ компетенциям	%			МОН, НАО «Холдинг «Кәсіпқор » (по согласова нию)	-	-	20	20				
Мероприятия													
109.	Выработка предложений по изменению организационно-правовой формы		предложено в Правительстве во Республики	IV квартал 2017 года	МОН, МИО, МФ, МНЭ	не требуется							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	организаций ТиПО, с учетом принципов корпоративного управления		Казахстан									
110.	Строительство организаций ТиПО 2019 г. – в городе Астане – 1, 2019 г. – Кызылорде – 1)	млн.тг.	информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	МИО	1 272,0				1 272,0	МБ, ГЧП	028
111.	Строительство и реконструкция общежитий (2016 г. – Северо-Казахстанская область – 80 мест, 2019 г. – Восточно-Казахстанская область – 200 мест, Мангистауская область – 240 мест)	млн.тг.	акты ввода объектов	IV квартал 2019 года	МИО				1 011,6	1 011,6	МБ, ГЧП	028
112.	Внесение изменений и дополнений в Правила размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническими профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским		Приказ МОН	декабрь 2018 года	МОН	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения высших учебных заведений, а также на дошкольное воспитание и обучение после внесения изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан «Об образовании»											
113.	Выработка предложений по арендному механизму предоставления жилья студентам, нуждающимся в общежитии (обучающихся на платной основе)		Предложения в Правительство Республики Казахстан	IV квартал 2016 года	МОН, МИО, МФ, МНЭ	не требуется						
114.	Выработка предложений по внедрению проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех»		Предложения в Администрацию Президента Республики Казахстан	II квартал 2016 года	МОН, МИО, МФ, МНЭ	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
115.	Обеспечение актуализации методики определения прогнозной потребности в кадрах в разрезе специальностей, отраслей, регионов и определения на ее основе потребности в кадрах на долгосрочную перспективу с учетом всех реализуемых и планируемых к реализации проектов и производств для формирования государственного образовательного заказа		приказ МЗСР	III квартал 2016 года	МЗСР, МИО, МИР, МСХ, МОН, МЭ, МО, МФ, МНЭ, МЮ	не требуется						
116.	Формирование и размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с ТиПО в соответствии с потребностями рынка труда и ожиданиями	млн.тг.	информация в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	МИО, МТСЗН, МЗ, МИР, МСХ, МКС, НПП «Атамекен» (по	2 504,3	3 539,8	1 818,4	1 572,3	9 434,8	РБ	203 100
						40 278,2	42 009,5	42 876,4	42 981,9	168 146,0	МБ	024 025

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	работодателей, в том числе для предоставления молодежи первой рабочей квалификации бесплатно, ежегодно				согласованию)							
117.	Выработка предложений по внедрению лизингового механизма оснащения МТБ организаций ТиПО		Предложения в Правительство Республики Казахстан	IV квартал 2017 года	МОН, МИО, МФ, МНЭ	не требуется						
118.	Участие национальных и международных конкурсах профессионального мастерства Abilympics и DeafSkills	млн. тг.	информация в МОН	IV квартал 2018 – 2019 годов	МИО, МОН, НПП «Атамекен» (по согласованию), НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию)	за счет средств колледжей						
119.	Обеспечение учебно-производственных мастерских и лабораторий	млн. тг.	информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	МИО	106,7	137,0	190,8	369,7	804,2	МБ	024

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	современным оборудованием, ежегодно											
120.	Выработка предложений по созданию центров по подготовке кадров совместно с ведущими зарубежными странами на базе действующих учебных заведений ТиПО		Предложения в Администрацию Президента Республики Казахстан	II квартал 2016 года	МОН, МНЭ, МИО, НАО «Холдинг «Кәсіпқор»» (по согласованию), НПП «Атамекен» (по согласованию)	не требуется						
121.	Принятие мер по закреплению за молодым преподавателем наставника из числа опытных преподавателей		информация в МОН	декабрь 2018 года	МИО	не требуется						
122.	Развитие центров компетенций в регионах совместно с работодателями с учетом развития экономики	млн. тг.	информация в МОН	III квартал 2018 года	МИО, МОАП, НАО «Холдинг «Кәсіпқор»» (по согласованию)	в пределах предусмотренных средств из МБ						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					ю), НПП «Атамекен» (по согласованию), ЦМП (по согласованию)							
123.	Реализация дорожной карты по профилизации учебных заведений ТиПО		информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	МИО	не требуется						
124.	Создание равных условий и безбарьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями (пандусы, лифты, социальные объекты, рабочие места обучающихся, библиотеки, программы, педагогические кадры)	млн.тг.	информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	МИО	2,1	12,1	13,2	14,7	42,1	МБ	024
125.	Повышение квалификации педагогических работников и приравненных к ним	млн. тг.	проведение курсов повышения квалификации	IV квартал 2016 – 2019 годов	МОН, НАО «Холдинг «Кәсіпқор»	235,5	471,6	213,5	220,5	1141,1	РБ	223

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	лиц государственных организаций ТиПО через НАО «Холдинг «Кәсіпқор», (ежегодно не менее 5200 чел.)				(по согласова нию), МИО							
126.	Проработка вопроса по внедрению новой методики подушевого финансирования с расчетом стоимости 1-го обучающегося в пилотных регионах		Предложени я в Правительст во Республики Казахстан	IV квартал 2016 года	МОН МИО	не требуется						
127.	Прохождение акредитации организациями ТиПО	млн.тг.	информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	МИО, организац ий ТиПО (по согласова нию)	за счет средств организаций ТиПО						
128.	Создание отраслевых центров подтверждения квалификации на базе отраслевых ассоциаций		информация в МОН	декабрь 2017 – 2019 годов	МТКСЗН, НПП «Атамекен» (по согласова нию), отраслев ые ассоциац ии	в рамках проекта «Развитие трудовых навыков, соответствующих требованиям рынка труда» за счет ВБ						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					работодат елей							
Задача 3. Обновление содержания ТиПО с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны												
1.	Показатель результата 1. Доля специальностей ТиПО, обеспеченных образовательными программами, разработанными на основе утвержденных профессиональных стандартов	%			МОН, НАО «Холдинг «Кәсіпқор»» (по согласованию), МТЗСН		-	20	56			
2.	Показатель результата 2. Доля обновленных типовых учебных планов и программ с учетом модульно-компетентного подхода	%			МОН, НАО «Холдинг «Кәсіпқор»» (по согласованию)	-	-	88,7	100			
3.	Показатель результата 3. Доля колледжей, внедривших основные принципы дуального обучения	%			МИО, МОН, НПП «Атамекен» (по согласованию)	-	-	58	62			
Мероприятия												
129.	Разработка		приказ МИР	III	МИР,	в рамках проекта «Развитие трудовых навыков, соответствующих						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Национального классификатора Республики Казахстан «Классификатор занятий»			квартал 2017 года	МТСЗН, МСХ, МКС	требованиям рынка труда» за счет ВБ						
130.	Организация разработки профессиональных стандартов		приказ НПП «Атамекен»	IV квартал 2016 – 2019 годов	НПП «Атамекен» (по согласованию), отраслевые ассоциации работодателей (по согласованию), МТСЗН, МСХ, МКС, МИР, МЭ, МЗ, МОАП	в рамках проекта «Развитие трудовых навыков, соответствующих требованиям рынка труда» за счет ВБ						
131.	Организация разработки образовательных программ по специальностям ТиПО на основе утвержденных		проекты образовательных программ	IV квартал 2018 – 2019 годов	МТСЗН, МОН, НПП «Атамекен» (по согласова	в рамках проекта «Развитие трудовых навыков, соответствующих требованиям рынка труда» за счет ВБ						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	профессиональных стандартов, в том числе по специальностям будущего с учетом необходимых цифровых навыков				нию)							
132.	Разработка образовательных программ, в том числе с учетом международных требований WorldSkills с необходимыми цифровыми навыками, ежегодно	млн.тг.	образовательные программы	IV квартал 2016 – 2019 годов	МОН, НАО «Холдинг «Кәсіпқор»» (по согласованию), НПП «Атамекен» (по согласованию)	239,7	232,3	369,4	251,7	1 093,1	РБ	203 110
133.	Перевод зарубежной учебной литературы и учебно-методических пособий, ежегодно	млн.тг.	учебная литература и учебно-методические пособия	IV квартал 2016 – 2019 годов	МОН, НАО «Холдинг «Кәсіпқор»» (по согласованию)	312,6	781,7	776,7	603,3	2 474,3	РБ	203 110
134.	Поэтапное внедрение кредитной технологии обучения в системе ТиПО		приказ МОН	IV квартал 2018 – 2019 годов	МОН, МИО, НАО «Холдинг «Кәсіпқор»» (по согласованию)	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					ю)							
135.	Внедрение в учебный процесс факультативного курса «Основы предпринимательской деятельности»		информация в МОН	IV квартал 2016 – 2017 годов	МИО, МОН, НПП «Атамекен» (по согласованию)	не требуется						
136.	Выработка предложений по повышению квалификации преподавателей организаций ТиПО для повышения уровня английского языка		Предложения в Правительство Республики Казахстан	I квартал 2018 года	МОН, ЦМП (по согласованию), МИО	не требуется						
137.	Разработка типовых учебных планов и программ с учетом модульно-компетентностного подхода	млн. тг.	типовые учебные планы и программы	IV квартал 2018 – 2019 годов	МОН, НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию), отраслевые ассоциации (по согласованию)			230,1	193,1	423,2	РБ	203 110
138.	Реализация дорожной карты по внедрению дуального обучения		информация о реализации в рамках постановления	IV квартал 2016 – 2017 годов	МОН, МИО, НПП «Атамекен»	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
			Правительств а Республики Казахстан от 14 октября 2014 года № 1093		(по согласова нию)								
Задача 4. Укрепление у обучающихся организаций ТиПО духовно-нравственных ценностей Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру» и культуры здорового образа жизни													
1.	Показатель результата 1. Доля обучающихся в организациях ТиПО, вовлеченных в общественно- полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.)	%			МИО	35	40	50	60				
2.	Показатель результата 2. Доля обучающихся в организациях ТиПО, охваченных спортивными секциями	%			МИО	50	60	65	70				
3.	Показатель результата 3. Доля организаций ТиПО, принявших участие в мероприятиях	%			МИО	-	-	55	60				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	рамках реализации подпрограммы «Тәрбие және білім» программы «Рухани жаңғыру»												
Мероприятия													
139.	Проведение среди обучающихся ТиПО республиканских и региональных проектов и мероприятий в рамках реализации подпрограммы «Тәрбие және білім» спецпроекта «Туған жер» Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру», ежегодно	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2017 – 2019 годов	МИО	в пределах предусмотренных средств из МБ							
140.	Организация и проведение мероприятий в сфере государственной молодежной политики в организациях ТиПО, ежегодно	млн. тг.	Информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	МИО	2,3	2,3	2,3	2,4	9,3	МБ	007 015	
141.	Организация работы по созданию комитетов по делам молодежи в		информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	МИО	не требуется							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	организациях ТиПО					не требуется						
142.	Обеспечение в организациях ТиПО функционирования школ волонтеров		информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	МИО	не требуется						
143.	Увеличение количества спортивных секций в организациях ТиПО		информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	МИО	не требуется						
144.	Организация и проведение спортивных мероприятий среди обучающихся ТиПО, ежегодно	млн.тг.	информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	МИО	15,9	16,3	16,6	17,0	65,8	МБ	007 015
145.	Формирование у обучающихся культуры питания, в том числе посредством пропаганды сбалансированного здорового питания		информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	МИО	не требуется						
Задача 5. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития ТиПО												
1.	Показатель результата 1. Доля государственных колледжей, внедряющих лучший опыт НАО «Холдинг	%			МОН, НАО «Холдинг «Кәсіпқор » (по согласова нию)	6,5	9,2	18	31			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	«Кәсіпқор»											
2.	Показатель результата 2. Доля руководителей государственных организаций технического и профессионального образования, прошедших повышения квалификации в области менеджмента	%			МОН, НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию)			7,1	7,1			
Мероприятия												
146.	Внедрение опыта НАО «Холдинг «Кәсіпқор», в том числе ТОО «Высший колледж «АРЕС Petrotechnic» в систему ТиПО		информация в МОН	декабрь 2017 – 2019 годов	МОН, МИО, НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию)	не требуется						
147.	Исследования по техническому и профессиональному образованию в рамках Туринского процесса, ежегодно	млн. тг.	аналитический отчет	IV квартал 2016 – 2019 годов	МОН, «Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию), НПП «Атамекен» (по согласованию)	39,2	20,7	31,6	27,6	119,1	РБ	203 110

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
					ю)								
148.	Организация деятельности попечительских советов во всех организациях ТиПО		информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	МИО	не требуется							
149.	Выработка предложений организации и проведения независимого рейтинга колледжей		Предложения в Правительство	IV квартал 2018 года	МОН, НПП «Атамекен» (по согласованию), МИО, НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию)	не требуется							
Цель: Обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием													
1.	Целевой индикатор 1. Доля граждан с высшим образованием в возрасте 22-28 лет в структуре занятого населения данного возраста	%			МОН	-	-	44,9	45,9				
2.	Целевой индикатор 2. Количество ВУЗов Казахстана,	ед.			МОН, МЗ, МКС, МСХ,								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	отмеченных в рейтинге QS-WUR топ-200 топ-300 топ-500 топ-701+				ЦБПAM (по согласованию), ВУЗы (по согласованию)	0 1 1 7	0 2 2 7	1 2 2 8	2 2 3 9			
Задача 1 . Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров												
1.	Показатель результата 1. Доля государственного образовательного заказа на магистратуру и докторантуру от общего объема госзаказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием	%			МОН	-	-	24	25			
2.	Показатель результата 2. Доля иностранных студентов в системе высшего образования, в том числе обучающихся на коммерческой основе	%			МОН, МЗ, МСХ, МКС, ВУЗы (по согласованию)	2,5	3	4	5			
3.	Показатель	%			МОН	15	25	50	100			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	результата 3. Доля ВУЗов, создавших равные условия и безбарьерный доступ для обучения студентов с особыми образовательными потребностями				ВУЗы (по согласованию)							
Мероприятия												
150.	Ежегодное формирование государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием в соответствии с потребностями рынка труда и ожиданиями работодателей, в том числе по социальному проекту «Мәңгілік Ел жастары – индустрияға» «Серпін»	млн. тг.	Постановление Правительства Республики Казахстан	II квартал 2016-2019 годов	МОН, МТСЗН, МЗ, МСХ, МКС, МИР, МИО, МОАП, АДГСПК (по согласованию), НПП «Атамекен» (по согласованию)	89 443,0	93 488,5	104610,1	129139,6*	416681,2	РБ	204 100
151.	Принятие мер по размещению государственного заказа на обеспечение	млн. тг.	приказ МОН	II квартал 2019 года	МОН				990,0*	990,0	РБ	204 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	студентов койко-местами в общежитиях											
152.	Ежегодное выделение госзаказа на магистратуру и докторантуру	млн. тг.	Постановление Правительства Республики Казахстан	II квартал 2016 года	МОН, МЗСР, МСХ, МКС, МИР, МОАП	101,2				101,2	РБ	204 100
153.	Размещение государственного образовательного заказа в профильную магистратуру, в том числе с учетом потребностей ГПИИР в 11 базовых и других ВУЗах	млн. тг.	приказ МОН	II квартал 2016 года	МОН, МЗСР, МСХ, МКС, МИР	486,4				486,4	РБ	204 100
154.	Разработка и оценка образовательных программ, учебников и учебно-методических комплексов, в том числе для приоритетных отраслей ГПИИР на английском языке с внедрением инновационных технологий и опыта Назарбаев	млн. тг.	приказ МОН	II квартал 2016 – 2019 годов	МОН, МСХ, МИР, ВУЗЫ (по согласованию)	1 435,7	308,5	308,5	308,5	2361,2	РБ	204 103

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Университета совместно с зарубежными ВУЗами-партнерами											
155.	Функционирование 48 новых лабораторий при 11 базовых ВУЗах по приоритетным направлениям ГПИИР	млн.тг.	приказ МОН	II квартал 2016 года	МОН, МСХ, ВУЗы (по согласованию)	2 300,0				2 300,0	РБ (НФ)	204 105
156.	Участие ВУЗов в реализации научных проектов путем заключения трехсторонних соглашений (ВУЗ-научная организация-бизнес)		информация в МОН	II-IV кварталы 2016 – 2019 годов	ВУЗы (по согласованию)	в рамках трехсторонних соглашений						
157.	Разработка новых образовательных программ и привлечение для преподавания в базовых ВУЗах ГПИИР-2 опытных специалистов с производства		информация в МОН	II-IV кварталы 2016 – 2019 годов	ВУЗы (по согласованию)	за счет средств ВУЗов						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
158.	Проведение социологических исследований в целях выявления удовлетворенности работодателей уровнем готовности выпускников к работе в рамках ГПИИР		аналитический отчет	декабрь 2017 года	МОН, ВУЗы (по согласованию)	за счет средств ВУЗов						
159.	Подготовка высококвалифицированных кадров в сфере кибербезопасности в рамках международной стипендии Президента «Болашак» (академическое обучение и стажировки)		отчетная информация ЦМП	декабрь 2018 – 2019 годов	МОН, МОАП, МФ, МНЭ	в пределах предусмотренных средств из РБ в рамках БП 204 (101)						
160.	Разработка механизма внедрения новых критериев поступления на педагогические специальности		Предложения в Правительство Республики Казахстан	II квартал 2016 года	МОН, МЗСР, МСХ, МКС	не требуется						
161.	Принятие мер по организации в ВУЗах школ молодого		информация в МОН	декабрь 2018 – 2019 годов	ВУЗы (по согласованию)	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	преподавателя, проведению мастер-классов для молодых педагогов и вновь прибывших преподавателей											
162.	Принятие мер по организации программы международного обмена для преподавательского состава, в том числе по освоению передовых педагогических практик, изучению английского языка		информация в МОН	декабрь 2018 – 2019 годов	ВУЗы (по согласованию)	не требуется						
163.	Принятие мер по взаимодействию с местными предприятиями по вопросам выделения персональных грантов и стипендий, организации производственной практики студентов, трудоустройства выпускников, путем заключения меморандумов и договоров		информация в МОН	декабрь 2018 – 2019 годов	ВУЗы (по согласованию), МИО	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
164.	Проведение на системной основе профориентационных работ среди учащихся и их родителей		информация в МОН	декабрь 2018 – 2019 годов	ВУЗы (по согласованию), МИО	не требуется						
165.	Проработка вопроса по совершенствованию правил приема в ВУЗы с включением методологии SAT, АСТ и другие, в том числе для иностранных граждан на платной основе		предложения рабочей группы	IV квартал 2017 года	МОН, МЗ, МСХ, МКС	не требуется						
166.	Совершенствование механизма приема в магистратуру и докторантуру (в том числе наличие стажа практической работы для докторантуры – не менее 1 года с предоставлением права выбора претендентом высшего учебного заведения)		предложения рабочей группы	II квартал 2018 года	МОН, МЗ, МТСЗН, МСХ, МКС	не требуется						
167.	Ежегодное выделение грантов на языковую	млн. тг.	приказ МОН	III квартал 2016 – 2019	МОН, ВУЗы (по	75,7	129,3	129,3	129,3	463,6	РБ	204

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	подготовку обучающихся			годов	согласованию)							100
168.	Осуществление приема по государственному образовательному заказу в профильную магистратуру и бакалавриат для обучения на английском языке	млн. тг.	приказ МОН	III квартал 2017 – 2019 годов	МОН, МЗ, МСХ, МКС, МИР	0	429,3	987,4	1591,4	3 008,1	РБ	204 100
169.	Обучение учителей, ППС по программе «Болашақ»		информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	ЦМП (по согласованию), МИО, ВУЗы (по согласованию)	в пределах средств, предусмотренных в РБ в рамках программы «Болашақ» на конкурсной основе						
170.	Проработка вопроса расширения механизма кредитно-подушевого финансирования высшего образования		предложения рабочей группы	IV квартал 2017 года	МОН, МФ, МНЭ, МЗ, МСХ, МКС	не требуется						
171.	Внесение изменений и дополнений в ГОС образования соответствующих уровней образования, утвержденных		постановление Правительства Республики Казахстан	IV квартал 2016 года	МОН, ВУЗы (по согласованию), НИИ	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 в части совершенствования требований к подготовке кадров в докторантуре, в том числе на платной основе и внедрение постдокторских программ, направленных на развитие научной карьеры ученых страны				(по согласова нию), МЗСР, МСХ, МКС							
172.	Реализация социального проекта «Мәңгілік Ел жастары – индустрияға» – «Серпін»	млн. тг.	информация в МОН	III квартал 2016 года	МОН, ВУЗы (по согласова нию)	1 040,3				1 040,3	РБ	204 100
173.	Продвижение казахстанских ВУЗов за рубежом, в том числе открытие офисов приема обучающихся		информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	ВУЗы (по согласова нию)	за счет средств ВУЗов						
174.	Проработка вопроса по отработке выпускниками АОО «Назарбаев		предложе ния рабочей группы	декабрь 2016 года	МОН, Назарбаев Универси тет (по	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Университет» на территории Республики Казахстан				согласованию)							
175.	Проработка вопроса по разработке модели конкурентоспособности национальных ВУЗов		предложения рабочей группы	декабрь 2016 года	МОН, МЗСР, МСХ, МКС	не требуется						
176.	Проведение регулярных форумов высшего образования совместно с зарубежными странами и ВУЗами-партнерами (с французской, британской, испанской и другими сторонами)		информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	ВУЗы (по согласованию), МОН, Ассоциация ВУЗов Республики Казахстан (по согласованию)	за счет средств ВУЗов						
177.	Развитие двудипломного образования в казахстанских ВУЗах		информация ЦБПAM в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	ЦБПAM (по согласованию), МОН, ВУЗы (по согласованию)	не требуется						
178.	Создание и усовершенствование инфраструктуры		информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019	ВУЗы (по согласованию)	за счет средств ВУЗов						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	ВУЗов для безбарьерного доступа к обучению и проживанию студентов с особыми образовательными потребностями (пандусы, лифты, социальные объекты, библиотеки)			годов	нию)							
Задача 2. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций												
1.	Показатель результата 1. Количество новых образовательных программ, разработанных в рамках ГПИИР совместно с зарубежными экспертами	ед.			МОН, МИР, ВУЗы (по согласованию)	24	48	72	72			
2.	Показатель результата 2. Доля казахстанских ВУЗов, прошедших международную аккредитацию в агентствах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению	%			МОН, ВУЗы (по согласованию)	-	-	92	93			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	качества образования и внесенных в реестр уполномоченного органа в области образования											
Мероприятия												
179.	Разработка образовательных программ высшего и послевузовского образования на основе профессиональных стандартов, с учетом формирования предпринимательских навыков и цифровых компетенций у студентов		информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	ВУЗы (по согласованию), МОН	за счет средств ВУЗов						
180.	Разработка профессионального стандарта в области образования		приказ НПП «Атамекен»	IV квартал 2016 года	НПП «Атамекен» (по согласованию), объединение работодателей (по согласованию)	в рамках займа ВБ «Развитие трудовых навыков, соответствующих требованиям рынка труда»						
181.	Перевод учебников	млн.	учебники	декабрь	МОН			2 377,3	1 981,1	4358,4	РБ	204

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	в рамках проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке»	тг.		2018 – 2019 годов								103
182.	Внедрение в образовательный процесс ВУЗов в качестве базовых (основных) учебников (из 100) по гуманитарным дисциплинам цикла ООД. Разработка дополнительных элективных дисциплин на основе 100 новых учебников.		Информация в МОН	декабрь 2018 – 2019 годов	ВУЗы (по согласованию)	Не требуется						
183.	Принятие мер по восстановлению кафедр гуманитарного направления и повышению их статуса		Информация в МОН	декабрь 2018 – 2019 годов	ВУЗы (по согласованию)	за счет средств ВУЗов						
184.	Повышение квалификации ППС для усиленной подготовки педагогических кадров, ППС ВУЗов с учетом опыта базовых	млн. тг.	проведение курсов повышения квалификации, информация в МОН	IV квартал 2016 – 2018 годов	МОН, ВУЗы (по согласованию)	508,7	179,5	155,7	0	843,9	РБ	224

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	ВУЗов ГПИИР и развития навыков предпринимательства, цифровых технологий, в том числе в онлайн режиме											
185.	Выработка предложений открытия международного IT университета в городе Астана, кампусов мировых университетов		Предложения в Правительство Республики Казахстан	I квартал 2018 года	МОН	Не требуется						
186.	Разработка образовательных программ бакалавриата и магистратуры по педагогическим специальностям на английском языке		информация в МОН	IV квартал 2018 – 2019 годов	ВУЗы (по согласованию)	в рамках займа ВБ «Модернизация среднего образования», за счет средств ВУЗов						
187.	Повышение квалификации ППС на языковых курсах, в том числе на основе международных образовательных курсов		информация ВУЗов в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	МОН, ВУЗы (по согласованию)	за счет средств ВУЗов						
188.	Повышение квалификации	млн. тг.	проведение курсов	декабрь 2018 – 2019	МОН, ВУЗы			260,1	260,3	520,4	РБ	224

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	филологов в целях перехода на латиницу в рамках проекта модернизации общественного сознания		повышения квалификации, информация в МОН	годов	(по согласованию)							
189.	Государственный образовательный заказ на повышение квалификации 675 учителей школ на языковых курсах на базе ВУЗов, в том числе в онлайн режиме	млн. тг.	проведение курсов повышения квалификации, информация в МОН	IV квартал 2016 года	МОН, ВУЗы (по согласованию)	472,5				472,5	РБ	224
190.	Подготовка специалистов в Назарбаев Университете в соответствии с международными стандартами	млн. тг.	Информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	Назарбаев Университет (по согласованию), МОН	28 566,9	29 795,1	34033,9	37 409,3	129805,2	РБ	204 102
191.	Обучение отечественными и иностранными специалистами (по 100 чел.) по педагогическим специальностям на основе лучших международных стандартов в области	млн. тг.	информация в МОН	IV квартал 2017 – 2018 годов	ВУЗы (по согласованию), Назарбаев Университет (по согласованию)		210,3	0	106,8	317,1	РБ	204 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	менеджмента и сфере подготовки кадров											
192.	Приведение структуры высшего и послевузовского образования в соответствие с Международной стандартной классификацией образования		проект классификатора специальностей	декабрь 2016 – 2017 годов	МОН, МЗ, МСХ, МКС, МВД, МО	не требуется						
193.	Оценка образовательных программ в рамках образовательного мониторинга методом внешней оценки качества образования		информация НПП «Атамекен» в МОН	декабрь 2018 года	МОН, НПП «Атамекен» (по согласованию), ВУЗы (по согласованию)			185,5		185,5	РБ	204 103
194.	Осуществление полного перехода от государственной аттестации ВУЗов к аккредитации		сертификат	декабрь 2017 – 2019 годов	МОН	за счет средств ВУЗов						
195.	Установление требований к аккредитационным органам, в том числе зарубежным, формирование реестра признанных аккредитационных		приказ МОН	III квартал 2016 года	МОН	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	органов					в рамках займа ВБ «Модернизация среднего образования»						
196.	Укрепление материально-технической базы ВУЗов, осуществляющих подготовку педагогических кадров	млн. тг.	информация в МОН	IV квартал 2018 – 2019 годов	ВУЗы (по согласованию), МОН	в рамках займа ВБ «Модернизация среднего образования»						
197.	Реализация принципов Болонского процесса, приоритетных направлений развития высшего образования	млн.тг.	информация ЦБПAM в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	МОН, ЦБПAM (по согласованию), ВУЗы (по согласованию)	61,8	64,6	61,3	62,6	250,3	РБ	204 103
198.	Развитие академической мобильности студентов ВУЗов	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	МОН, ЦБПAM (по согласованию), ВУЗы (по согласованию)	759,1	691,8	609,9	609,9	2670,7	РБ	204 100
Задача 3. Укрепление у обучающихся ВУЗов духовно-нравственных ценностей Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру» и культуры здорового образа жизни;												
1.	Показатель результата 1. Доля студентов ВУЗов, вовлеченных в общественно-полезную деятельность	%			МОН, ВУЗы (по согласованию)	17	25	27	45			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2.	Показатель результата 2. Доля ВУЗов, участвующих в Национальной студенческой лиге	%			МОН, ВУЗы (по согласованию)	36	45	63	72				
3.	Показатель результата 3. Доля ВУЗов принявших участие в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы «Тәрбие және білім» программы «Рухани жаңғыру»	%			МОН, ВУЗы (по согласованию)		-	95	100				
Мероприятия													
199.	Реализация комплексных планов по воспитательной работе. Проведение среди студентов ВУЗов республиканских проектов и мероприятий Подпрограммы «Тәрбие және білім» спецпроекта «Туған жер» Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру»		Информация в МОН	декабрь 2017 – 2019 годов	ВУЗы (по согласованию)	за счет средств ВУЗов							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
200.	Организация мероприятий, направленных на воспитание среди студентов толерантности и вовлечение их в общественную жизнь		информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	ВУЗы (по согласованию)	не требуется						
201.	Внедрение студенческого самоуправления, вовлечение студентов в академическую, исследовательскую деятельность и органы коллегиального управления ВУЗом		информация ВУЗов в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	МОН, ВУЗы (по согласованию)	не требуется						
202.	Развитие дебатного движения среди студентов		информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	ВУЗы (по согласованию)	не требуется						
203.	Проведение студенческого парада – парада музыкальных инструментов		информация ВУЗов в МОН	июнь 2017 – 2019 годов	МОН, ВУЗы (по согласованию)	не требуется						
204.	Проведение соревнований студенческих лиг по массовым видам		информация в МОН	II квартал 2016 – 2019 годов	ВУЗы (по согласованию)	за счет спонсорских средств						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	спорта											
205.	Развитие студенческого спорта, подготовка казахстанской команды к участию в Универсиаде 2017 года	млн. тг.	информация в МОН	IV квартал 2016 –2019 годов	ВУЗы (по согласованию)	334,8	203,2	158,6	385	1081,6	РБ	204 113
206.	Проработка вопроса по преобразованию спортивных клубов ВУЗов в отдельные юридические лица		предложения в МФ	IV квартал 2016 года	МОН, ВУЗы (по согласованию)	не требуется						
207.	Формирование у студентов культуры питания, в том числе посредством пропаганды сбалансированного здорового питания		информация в МОН	II квартал 2017 года	ВУЗы (по согласованию)	не требуется						
Задача 4. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования												
1.	Показатель результата 1. Доля гражданских ВУЗов, в которых функционируют органы корпоративного управления (наблюдательные советы, попечительские советы и советы директоров), от	%			МОН, ВУЗы (по согласованию)	75	80	85	95			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	общего числа ВУЗов											
2.	Показатель результата 2. Доля гражданских ВУЗов, внедряющих опыт Назарбаев Университета	%			МОН, ВУЗы (по согласованию)	25	36	40	50			
Мероприятия												
208.	Привлечение зарубежных специалистов в топ-менеджмент ВУЗов	млн. тг.	информация ВУЗов в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	МОН, ВУЗы (по согласованию)	115,2	649,9	532,6	497,1	1 794,8	РБ	204 100
209.	Повышение квалификации руководящего состава ВУЗов по менеджменту в высшем образовании	млн. тг.	проведение курсов повышения квалификации, информация в МОН	IV квартал 2016 года	Назарбаев Университет (по согласованию), МОН, ВУЗы (по согласованию)	335,4				335,4	РБ, внебюджетные средства ВУЗов	224
210.	Внедрение практики ежегодной отчетности ректоров национальных ВУЗов перед общественностью		информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	ВУЗы (по согласованию)	не требуется						
211.	Поэтапное расширение академической,		информация в МОН	IV квартал 2017 – 2019	ВУЗы (по согласованию)	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	управлен-ческой и финансовой самостоятельности ВУЗов			годов	нию)							
212.	Проработка вопроса по разработке механизма формирования эндаумент-фонда ВУЗов		предложе-ния рабочей группы	IV квартал 2017 года	МОН, ВУЗы (по согласо-ванию)	не требуется						
213.	Осуществление трансформации ВУЗов в некоммерческие организации, предусматривающие создание корпоративных органов управления		информация в МОН	III квартал 2016 – 2019 годов	ВУЗы (по согласо-ванию), МОН	не требуется						
214.	Проведение информационных кампаний по вопросам перехода к новой организационно-правовой форме ВУЗов		информация в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	ВУЗы (по согласо-ванию)	за счет средств ВУЗов						
215.	Разработка системы эффективности инновационного потенциала высшего образования	млн. тг.	аналитическ ий отчет	IV квартал 2016 года	АО «ИАЦ» (по согласо-ванию), МОН	84,5				84,5	РБ	204 103
216.	Проведение		информация	IV	ВУЗы	за счет средств ВУЗов						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	информационно-имиджевой работы, направленной на формирование позитивного общественного мнения о нововведениях в сфере высшего и послевузовского образования (видеоролики, видеолекции, комментарии, круглые столы, встречи с общественностью и др.)		в МОН	квартал 2018 – 2019 годов	(по согласованию)							
217.	Повышение квалификации руководящего состава и ППС ВУЗов для работы в условиях академической и управленческой самостоятельности		информация в МОН	IV квартал 2018 – 2019 годов	ВУЗы (по согласованию)	за счет средств ВУЗов						
218.	Создание системы управления образованием	млн. тг.	информация в МИК	декабрь 2018 – 2019 годов	МОН	В пределах предусмотренных средств в рамках реализации государственной программы «Цифровой Казахстан»						
Цель: Обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны												
1.	Целевой индикатор 1. Доля затрат на опытно-	%			МОН	20,1	21,2	21,9	22,3			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	конструкторские разработки в общем объеме финансирования НИОКР											
2.	Целевой индикатор 2. Доля коммерциализируемых проектов от общего количества прикладных научно-исследовательских работ	%			МОН	17	17,5	19	20			

Задача 1 . Увеличение вклада науки в развитие экономики страны

1.	Показатель результата 1. Доля расходов бизнеса в общем объеме затрат на НИОКР	%			МОН, Научные организации (по согласованию), ВУЗы (по согласованию), МВД, МИР, МСХ, МЗ, МЭ, МОАП, МО, МКС, МИК, МНЭ,	22	23	24	25			
----	---	---	--	--	---	----	----	----	----	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
					МИО								
2.	Показатель результата 2 Прирост охранных документов и авторских свидетельств, а также инновационных патентов от общего количества 2016 года (1270 единиц)	ед.			МОН, МЮ, МВД, МИР, МСХ, МЗ, МЭ, МОАП, МО, МКС, МНЭ, МИК, МИО			1325	1350				
3.	Показатель результата 3. Доля дохода от инновационной и научной деятельности от валового дохода ВУЗов ГПИИР	%			МОН, ВУЗы (по согласованию), МСХ	9	10	12	15				
Мероприятия													
219.	Увеличение расходов на опытно-конструкторские разработки в общем объеме финансирования из государственного бюджета		информация в МОН	IV квартал 2018 – 2019 годов	МОН, МСХ, МИР, МФ, МОАП, МЭ, МЗ, МТСЗН, МКС	в пределах предусмотренных средств из РБ							
220.	Грантовое и программно-целевое финансирование	млн. тг.	научные проекты и программы	IV квартал 2016 – 2019	МОН МОАП МСХ,	26 053,2	19 060,1	19 071,1	20 334,7	84 519,1	РБ	217 101 102	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	научных проектов и программ			годов	МИР, МФ, МЭ, МЗ, МТСЗН, МКС							
221.	Реализация проекта ВБ «Стимулирование продуктивных инноваций»	млн. тг.	отчет в МФ	IV квартал 2016 – 2019 годов	МОН, ВБ (по согласова нию)	3 111,5	6 926,0	7472,2	1 812,3	19322,0	ВБ	226 004
222.	Проведение конкурсов в рамках грантового финансирования на коммерциализацию и поддержку развития стартапов с учетом софинансирования бизнеса	млн. тг.	договор	IV квартал 2017 – 2019 годов	МОН		6 000,0	5 400,0	5 400,0	16 800,0	РБ	217 106
223.	Принятие мер по поэтапному переходу прикладных научных исследований на английский язык		Дорожная карта	декабрь 2018 года	МОН, МИР, МКС, МФ, МЗ, МСХ, МО, МОАП, МЭ, МВД, НИИ (по согласова	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					нию), ВУЗы (по согласова нию)							
224.	Введение обязательного требования при выделении бюджетных средств для проведения прикладных научно-исследовательских работ по наличию софинансирования со стороны частного сектора		Постановление Правительства Республики Казахстан	ноябрь 2018 года	МОН, МИР, МФ, МНЭ, МЮ, МКС, МЗ, МСХ, МО, МОАП, МЭ, МВД, НПП «Атамекен» (по согласова нию)	не требуется						
225.	Проработка вопроса по установлению требования по обязательному получению патентов в ходе реализации научно-исследовательских работ		информация в МНЭ	декабрь 2016 года	МОН, МЮ	не требуется						
226.	Развитие вузовской науки с приоритетом на		информация в МОН	декабрь 2018 – 2019 годов	ВУЗы (по согласова нию),	В пределах предусмотренных средств из РБ на программно-целевое финансирование и за счет средств ВУЗов						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	исследования в металлургии, нефтегазохимии, АПК, био- и IT-технологиях				НИИ (по согласованию)							
227.	Внедрение систем управления рисками научно-исследовательских проектов и программ		информация в МОН	декабрь 2017 – 2019 годов	МОН, ВУЗы (по согласованию), НИИ (по согласованию)	в пределах предусмотренных средств по БП 217-000						
228.	Внесение изменений в НПА по автоматизации подачи заявок на грантовое и программно-целевое финансирование научных проектов и программ, а также по автоматизации приема промежуточных и итоговых отчетов по НИР		Постановление Правительства Республики Казахстан	декабрь 2019 года	МОН, МИР, МЗ, МОАП, МО, МВД, МСХ, МЭ, МИК, АО «НЦГНТЭ» (по согласованию)	не требуется						
229.	Создание системы коммерциализации и трансферта технологий в ВУЗах		информация ВУЗов в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	МОН, ВУЗы (по согласованию)		720,0	0	695,6	1415,6	ВБ	226
230.	Развитие международных партнерских научно-		информация ВУЗов и НИИ в МОН	декабрь 2016 – 2019 годов	МОН, НИИ (по	за счет средств ВУЗов и НИИ						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	технических связей с иностранными государствами на основе соглашений о научно-техническом сотрудничестве, участие в международных организациях и консорциумах				согласованию), ВУЗы (по согласованию)							
231.	Реализация ВУЗами совместных проектов с ведущими зарубежными университетами и исследовательскими центрами, крупными предприятиями и транснациональным и компаниями		информация в МОН	декабрь 2018 – 2019 годов	ВУЗы (по согласованию)	за счет средств ВУЗов						
232.	Участие казахстанских ученых в международных научно-исследовательских проектах		информация ВУЗов и НИИ в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	МОН, МНТЦ (по согласованию), ВБ (по согласованию), НИИ (по согласованию),	За счет международных программ сотрудничества						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					ВУЗы (по согласова нию)							
233.	Продвижение отечественных научных журналов на английском языке в зарубежные ресурсы		информация в МОН	IV квартал 2017 – 2019	МОН			964,5	964,5	1929,0	РБ	219
Задача 2. Укрепление научного потенциала и статуса ученого												
1.	Показатель результата 1. Прирост исследователей от общего количества исследователей в 2014 году (18 930 чел.)	%			МОН, научные организа ции (по согласова нию), ВУЗы (по согласова нию)	6,8	10,2	16	18			
2.	Показатель результата 2. Прирост публикаций в международных журналах от общего количества публикаций в 2014 году (2784 единиц) (по базе данных Web of Science Core Collection и Scopus).	%			МОН, научные организа ции (по согласова нию), ВУЗы (по согласова нию)	8	12	16	20			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.	Показатель результата 3. Уровень цитируемости публикаций по базе Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics) от общего количества публикаций за 2014 год (1 245 единиц)	%			МОН, научные организации (по согласованию), ВУЗы (по согласованию)	30	35	40	50			
Мероприятия												
234.	Проработка вопросов по совершенствованию нормативных правовых актов в области образования и науки в части внедрения нормативных правовых основ деятельности исследовательских университетов в соответствии с Законом Республики Казахстан «О науке» и целевой подготовки докторов PhD для отраслевых научных		предложения в МОН	декабрь 2016 года	МОН, МСХ, МКС, МИР, МЗСР	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	организаций											
235.	Внедрение механизмов по использованию научного потенциала и материально-технической базы НИИ для подготовки докторантов и магистрантов		информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию)	не требуется						
236.	Принятие мер по поддержке отечественных молодых ученых с выделением им квот в рамках научных грантов		количество выделенных квот в рамках научных грантов	IV квартал 2019 года	МОН, МИР, МЗ, МЭ, МТСЗН, МО, МОАП, МСХ, МИК	в пределах предусмотренных средств из РБ						
237.	Реализация научных проектов и программ с привлечением магистрантов и докторантов		информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	МОН, МСХ, ВУЗы (по согласованию), акционерные общества (по	за счет средств ВУЗов и НИИ						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					согласованию)							
238.	Обеспечение доступности научной, научно-технической и научно-педагогической информации, в том числе обеспечение доступа к международным базам научно-технической информации	млн. тг.	информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	МОН, НЦНТИ (по согласованию), научные организации (по согласованию)	2 614,8	2 020,6	1 758,0	1 769,4	8162,8	РБ	219 101
Задача 3. Модернизация инфраструктуры науки												
1.	Показатель результата 1. Количество внедренческих подразделений в организациях высшего образования и НИИ	ед.			МОН, ВУЗ (по согласованию), НИИ (по согласованию)	67	76	94	109			
2.	Показатель результата 2. Доля обновленного научного оборудования государственных ВУЗов, НИИ, реализующих НИОКР	%			МОН, МИР, МЗ, МОАП, МСХ, МЭ, МКС, МТСЗН, АДГСПК (по	11	12	13	15			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					согласованию), МИО							
3.	Показатель результата 3. Доля гражданских ВУЗов, создавших офисы коммерциализации, техно-парки, бизнес-инкубаторы	%			МОН, ВУЗы (по согласованию)	14	15	23	30			
Мероприятия												
239.	Создание инновационного кластера «Astana Business Campus» на базе Назарбаев Университета	млн. тг.	информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	Назарбаев Университет (по согласованию), МОН	791,0	841,6	857,4	864,2	3 354,2	РБ	092
240.	Создание в ВУЗах (за исключением негражданских ВУЗов) офисов коммерциализации		информация в МОН	II-IV кварталы 2016 – 2019 годов	ВУЗы (по согласованию)	за счет средств ВУЗов						
241.	Проработка вопросов по разработке механизма стимулирования коммерциализации научных проектов ВУЗов в рамках грантового		предложения рабочей группы	IV квартал 2017 года	МОН	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	финансирования, государственно- частного партнерства											
242.	Создание инновационной обсерватории в рамках проекта «Стимулирование продуктивных инноваций»		отчет в МФ	IV квартал 2018 –2019 года	МОН		473,4	440,5	440,5	1354,3	ВБ	226
243.	Модернизация научно- инновационной структуры научно- исследовательских институтов и ВУЗов		информация в МОН	IV квартал 2017 – 2019 годов	МОН, НИИ (по согласова нию), ВУЗы (по согласова нию), заинтерес ованные государст венные органы	не требуется						
Задача 4. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития науки												
1.	Показатель результата 1. Доля высокоэффективных и среднеэффективных проектов в общем	%			МОН, научные организац ии (по согласова нию), ВУЗы	64,9	69,9	72,4	75			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	количестве прикладных исследований (проектов)				(по согласованию), МСХ, МЗ							
2.	Показатель результата 2. Рост эффективности деятельности научных организаций в соответствии с рейтинговой оценкой научно-технической деятельности научных организаций и ученых	%			МОН, научные организации (по согласованию), ВУЗы (по согласованию)	6	7	8	10			
Мероприятия												
244.	Внедрение принципов корпоративного управления в научных организациях, подведомственных МОН		информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	НИИ (по согласованию), МОН	не требуется						
245.	Проведение публичных отчетов руководителей научных организаций		информация в МОН	I квартал 2016 – 2019 годов	научные организации (по согласованию)	не требуется						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
246.	Проведение оптимизации и реструктуризации научных организаций		обновленный перечень научных организаций	IV квартал 2016 – 2019 годов	МОН	не требуется							
247.	Усовершенствование системы мониторинга хода реализации и оценки результативности научных проектов и программ		приказ МОН	IV квартал 2016 – 2017 годов	МОН	не требуется							
248.	Проведение рейтинговой оценки научно-исследовательской деятельности научных организаций, ученых		приказ МОН	IV квартал 2017 – 2019 годов	МОН, НЦТИ (по согласованию)	не требуется							
249.	Популяризация новых подходов финансирования научной и научно-технической деятельности		информация в МОН	IV квартал 2016 – 2019 годов	МОН, НИИ (по согласованию)	за счет средств НИИ							
	Итого затрат:					327,8	246,6	300,4	398,4	1 273,3	РБ		
						56,4	172,3	184,4	182,0	595,1	МБ		
											Другие источники		
		Всего:					384,2	418,9	484,8	580,4	1 868,4		

Примечание: расшифровка аббревиатур:

МИК – Министерство информации и коммуникаций Республики Казахстан

МСХ – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан

МЮ – Министерство юстиции Республики Казахстан

МОН – Министерство образования и науки Республики Казахстан

МЗСР – Министерство здравоохранения и социального развития Республики Казахстан

МЗ – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

МТКСЗН – Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан

МИР – Министерство по инвестициям и развитию Республики Казахстан

МФ – Министерство финансов Республики Казахстан

МКС – Министерство культуры и спорта Республики Казахстан

АДГСПК – Агентство Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции

МО – Министерство обороны Республики Казахстан

МНЭ – Министерство национальной экономики Республики Казахстан

МОАП – Министерство оборонной и аэрокосмической промышленности

НПП «Атамекен» – Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»

СМИ – средства массовой информации

РУОЦ «Балдаурен» – республиканский учебно-оздоровительный центр «Балдаурен»

ЦБПАМ – Центр Болонского процесса и академической мобильности

НИИ – научно-исследовательский институт

ВУЗ – высшее учебное заведение

МБ – местный бюджет

МИО – местные исполнительные органы

АО – акционерное общество

АО «ИАЦ» – акционерное общество «Информационно-аналитический центр»

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

ГПИИР – Государственная программа по индустриально-инновационному развитию

МТБ – материально-техническая база

ГОС – государственный общеобязательный стандарт

ГЧП – государственно-частное партнерство

Назарбаев Университет – Автономная организация образования «Назарбаев Университет»

НИШ – Автономная организация образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»

НАО «Холдинг «Кәсіпқор» – некоммерческое акционерное общество «Холдинг «Кәсіпқор»

РГКП «РНПЦ «Учебник» – республиканское государственное казенное предприятие «Республиканский научно-практический центр «Учебник»

НАО имени Ы. Алтынсарина – Национальная академия образования имени Ы. Алтынсарина

ЦМП – Акционерное общество «Центр международных программ»

НЦГНТЭ - Акционерное общество «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы»

НЦНТИ – Акционерное общество «Национальный центр научно-технической информации»

МНТЦ – Международный научно-технический центр

НИОКР – научно-исследовательские опытно-конструкторские работы

ППС – профессорско-преподавательский состав

АО «НЦПК «Өрлеу» – акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

РГКП «НЦТ» – республиканское государственное казенное предприятие «Национальный центр тестирования»

ЕНТ – единое национальное тестирование

РБ – республиканский бюджет

ТиПО – техническое и профессиональное образование

МКШ – малокомплектные школы

ВБ – Всемирный Банк

ЕДЮО – единая детско-юношеская организация

РГКП – республиканское государственное казенное предприятие

QS-WUR - Quacquarelli Symonds World University Rankings

SAT – Scholastic Aptitude Test (Академический оценочный тест)

ACT – American College Testing (Американское тестирование)

БП – Бюджетная программа
